

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Дементьева Елена Яковлевна
Адрес организации	446425 Самарская область, Кинельский район, с.Красносамарское, ул.Советская 8
Телефон, факс	(946)6336351, (946)6336351
Адрес электронной почты	Kr_sam@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	14.12.20110 года

Лицензия	От 15.09.2015 № 5955, серия 63 ЛО1 № 0001514
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.09.2015 № 253-15, серия 63 АО1 № 0000288; срок действия: до 12 мая 2024 года

ГБОУ СОШ с. Красносамарское (далее – Школа) расположена в центральной части села Красносамарское. В Школе обучаются дети из села Красносамарское и прилегающих поселков Круглинский, Лебяжий, Поплавский, Михайловский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Деятельность Школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, и свободного развития личности.

Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников Школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускаются.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Принимает участие :</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов коллектива обучающихся; - в определении перспектив развития школы; - в планировании работы учреждения; - в рассмотрении вопросов о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося или предложении о поощрении учащихся. - в разработке предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - в планировании и организации внеучебной деятельности обучающихся.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы развития учреждения; - выбора меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - привлечения добровольных имущественных взносов и пожертвований; - укрепления здоровья детей и организации питания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа велась по направлениям:

Экологическое

Цель : Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников, ответственного отношения к природе, пропаганда среди обучающихся знаний о существующих проблемах экологии, воспитание потребности общения с живой природой, интереса к познанию её законов

	Показатель	Название мероприятия	Количество участников	Результаты
1	Благоустройство и озеленение территории	1. Экологические субботники	121 чел.	Чистая территория
		2. Посадка деревьев и кустарников возле школы (каштаны, барбарис)	30чел.	Аллея воинам интернационалистам
		3. Выращивание рассады цветочных культур для озеленения пришкольной территории	42 чел.	Озеленение пришкольной территории

2	Благоустройство (очистка) водоохранных зон	1. Экологическая акция «Живи родник» (пос. Крепость)	8 чел.	Грант 15тыс.
		2. Экологическая акция «Озеру Чёрное – чистые берега»	22 чел.	Чистые берега места отдыха
3	Агитационные мероприятия	1. Встреча с работниками Красносамарского лесничества	42 чел.	Беседа
		2. Экологический час «Берегите подснежники»	26 чел.	Беседы
		3. Изготовление стенда «Уголок природы»	13 чел.	
		4. Экологический час «Берегите эти земли, эти воды...»	112 чел.	
4	Экологические акции	1. Акция «День Земли» (окружная) Номинации: а) «Зелёная улица» б) «Чистая Земля» в) «Юные ботаники» г) «У Лукоморья дуб зелёный...»	18	Призеры
		2. Акция «Сохраним дерево – сдадим макулатуру»	140 чел.	Собрали 2,9 тонн макулатуры
		3. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	44 чел.	Кормушки
5	Участие в конкурсах, конференциях,	1. Окружной конкурс рисунков и фотографий «Мать и детёныши»	13 чел.	Романов Д., 9 класс, 2 место

	викторинах, слётах	2. Окружная олимпиада по биологии, экологии	7 чел.	Сосков С. 11 класс, призёр по биологии
		3. Окружной конкурс «Экологический серпантин»	7 чел.	Команда в составе 7 чел. заняла 3 место
		4. Конкурс кормушек для птиц	28 чел.	Кормушки
		5. Окружной конкурс фотографий «Люблю тебя природа в любое время года. Зима»	12 чел.	Афанасьева Д., 9 класс, 1 место
		6. Окружная научно-практическая конференция младших школьников	2 чел.	Участие
6	Участие в мероприятиях областного уровня	1. Приняли участие во всесоюзной экологической акции «Живи, лес»	10 чел.	Понимание необходимости бережного отношения к объектам окружающей среды. Выпуск буклетов
		2. Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	8 чел.	Романов Д., 9 класс, 3 место
		3. Областной конкурс экологической открытки, посвящённой 100-летию заповедного дела в России, в рамках акции «Марш парков»	15чел.	Участие
7	Экскурсии	1. Экскурсия на Самарскую кинологовическую станцию	22 чел.	Экскурсия

	2. Поездка в Областной Краеведческий музей имени Алабина	22 чел.	Экскурсия
--	--	---------	-----------

Спортивно-оздоровительное

Цель: обеспечение приоритета здоровья обучающихся, воспитанников в деятельности образовательного Учреждения, создание здоровьесберегающего пространства школы, формирование культуры здоровья учащихся, устойчивых навыков здорового образа жизни.

В Школе - триместровый режим работы, пятидневная учебная неделя, одноменность занятий. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения. Строго соблюдались все требования к использованию технических средств в обучении;

При составлении расписания использовалась таблицы Агаркова /начальная школа/ и Сивкова /основная и старшая школа/, что способствовало распределению учебной нагрузки в течение дня в соответствии с динамикой работоспособности обучающихся. Продолжительность урока составляет 40 минут. Все групповые занятия и занятия внеурочной деятельности проводятся после основных уроков с обязательным соблюдением 45-ти минутного перерыва.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся введены: в 1-х - 11-х классах - третий урок физкультуры; перемены по 20 минут после 2, 3 и 4 уроков.

В школе проводится полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья, в том числе с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В школе работают секции: футбол, волейбол, вольная борьба, шашки/шахматы.

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях – 127чел.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Баскетбол 7-8класс. В память о трагедии в Беслане	7-8кл	8кл-1место
Оформление классных уголков по ЗОЖ	1-11кл	Информация по ЗОЖ
Футбол. Кубок района. Сборные школ	13ч	участие
День здоровья, Посвящённый всемирному дню бегуна.	1-11кл	Спортивные соревнования

Футбол. Открытое первенство ДЮСШ 2006г рождения и младше	8чел	1место
<p>Классные часы по ЗОЖ</p> <p>«Чтобы зубы не болели». «Беречь глаз как алмаз</p> <p>«Да здравствует мыло душистое» «О хороших привычках» «Умеем отдыхать».</p> <p>«Загадки доктора Неболита».</p> <p>«Ты и телевизор»</p> <p>«ТВ + здоровье».</p> <p>«Твой режим дня».</p> <p>«Не видать грязнулям счастья».</p> <p>«Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение». Здоровые привычки – здоровый образ жизни».</p> <p>«Я здоровье берегу, сам себе я помогу».</p> <p>«Кто наши враги».</p> <p>«О спорт, ты мир».</p> <p>«Режим питания».</p> <p>«Вредные привычки и их преодоление».</p> <p>«Пока горит свеча».</p> <p>«Здоровый образ; жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек»</p> <p>«Бросай курить – ты уже не маленький».</p> <p>«Память: как ее тренировать».</p>	147	Пропаганда ЗОЖ

«Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека».		
Футбол. Открытое первенство ДЮСШ среди обучающихся 2004-2005г.р	12ч	
Проект «Мини-футбол в школу» юноши 2005-2006г.р	8ч	Участие
Футбол. Открытое первенство ДЮСШ среди обучающихся 2002-2003г.р	13ч	Участие
Школьные соревнования по теннису, шашкам, шахматам, футболу, пионерболу		Участие
Проект «Мини-футбол в школу» юноши 2003-2004 г.р	7ч	Участие
Проект «Мини-футбол в школу» девушки 2001-2002г.р	7ч	Участие
Проект «Мини-футбол в школу» юноши 2001-2002г.р	7ч.	Участие
Школьные соревнования по мини-футболу	1-11кл	3кл-1место 2кл-2место 1кл-3место
Настольный теннис. Личное первенство ДЮСШ	7ч	Участие
Участие в областной акции, посвящённой отказу от курения. Школьный уровень	1-11кл	Участие
Участие в областной акции. посвящённой борьбе со СПИДом. Школьный уровень.	8-11кл	Рисунки
Участие в районном антинаркотическом конкурсе «Будущее без наркотиков»	2ч	Суркова Т-1место Пономарёва О-2место

Всероссийский турнир по вольной борьбе	3-4кл	Кудряшов Е.-3место
Весёлые старты	1-4кл	1место-3класс 2место-4класс 3место-1класс
Участие в областном конкурсе «Скажи терроризму «Нет»	3 чел.	Пономарёва О-11кл Суркова Т-11кл
Лыжные гонки	127	1м-Кудряшов Е-9кл 2м-Палкин К-10кл 3м-Логинов И-11кл
Весёлые старты. Районный конкурс	3класс-10ч	Участие
Зарница. Школьный уровень	1-11кл-140ч	Участие
Зарница. Районный конкурс П.Кинельский	1-4кл-11ч	3 место
Зарница. Районный конкурс П.Кинельский	5-11кл-10ч	участие
Беседы врачей «Разговор о правильном питании», Половое созревание	60чел	Буклеты
Всемирный День Здоровья	140чел	Спортивные соревнования
Районный турнир по футболу. П.Покровка	3-7кл-10ч	Участие
Сдача норм ГТО	25чел	Сдача норм ГТО
День Здоровья	1-11кл-140ч	
Весенний легкоатлетический кросс. П.Формальный	5-11кл-10ч	Участие
Смотр строя и песни	140чел	Участие команд победителей (4 команды) на Параде 9 мая
Лёгкая атлетика. П.Октябрьский	8-11кл-7ч	Марков А. 1 место
Футбол. Районная спартакиада.	5-11кл-10ч	Участие
Лето с футбольным мячом	1-11кл	Участие
Ученический турслёт	8-10кл	Участие

Гражданско-патриотическое

Цель: создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы

Конкурсные Мероприятия	Участники	Результат
Окружной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев - запасная столица», посвященный присвоению городу Самаре статуса трудовой и боевой славы	4 чел. Пономарёва О. «Герои живут рядом с нами»	2 место
Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы», посвященный 95-летию Всесоюзной пионерской организации	8 чел. Сомова А. Палкин К. Гарбузов Д.	3 место 1 место 3 место
Окружной открытый историко – краеведческий турнир команд эрудитов «Сократ»	7 чел	Участие
Районная биржа – ярмарка « В моём селе – моя судьба»	Социальный проект Живи родник	Грант на 15 тыс.руб
Фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии»	4 чел «Венок дружбы»	Победители.
областной конкурс детского литературного творчества: «Молодое поколение о Самарской губернии XX века: события, люди», посвященного столетней истории Самарского края 1917	1. Пономарёва О. 2. Сомова К. 3. Сомова А. 4. Гарбузов Д.	3 место 1 место 3 место 2 место

– 2017 годов.

Особое место в работе школы занимала подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 72 годовщине Победы в ВОВ 1941 – 1945 г.г.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	147	144	147	150
	– начальная школа	61	64	71	73
	– основная школа	84	75	68	73
	– средняя школа	2	5	8	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	10	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	4	21	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	20	36,4	2	3,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

11	5	5	100	5	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 15 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 60%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет		Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык		5	0	3	79,4
Математика	Базовая	4	0	0	4,5
	Профильная	1	0	0	56
Химия		1	0	0	73
Биология		1	0	0	74
История		1	0	0	58
Литература		1	0	0	56
Обществознание		4	0	0	63,5
Итого:		18	0	3	30,1

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 1 обучающийся получил по результатам более 90 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали более 80 баллов до 2 обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по предмету	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»

Математика	13	3,5	0	7	6
Русский язык	13	4,1	5	4	4
География	9	3,9	3	2	4
Обществознание	7	3,6	0	4	3
Биология	7	3,6		4	3
Химия	2	4,5	1	1	0
Физика	1	4	0	1	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличился средний балл по всем предметам ОГЭ.

Общий вывод: Все выпускники 2017 учебного года 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, что свидетельствует о достаточной подготовке обучающихся к ГИА.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	19	5	0	14	2	1	1	0	0
2016	15	3	0	11	0	0	0	0	0
2017	15	1	1	12	5	4	1	0	0

В 2017 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

Узкие специалисты – педагог-психолог -1чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4500 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2584 единица
- методическая литература 500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и внебюджетных средств.

В 2017 учебном году школой получено централизованно от министерства образования и науки Самарской области для библиотечного фонда учебников на сумму 102903,99 рублей в количестве 298 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета оснащенных необходимой учебной мебелью и учебным оборудованием

- 4 кабинета начальных классов;
- 2 кабинета математики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет биологии/ химии/географии;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 1 кабинет информатики и ИКТ;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет технологии ;
- 1 кабинет ОБЖ
- библиотека с читальным залом-1
- спортивные площадки 1;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 60 посадочных мест и пищеблок.

На территории школы имеется хоккейная коробка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2016	Значение 2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	141	148
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75	69
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	46/32,6%	49/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	79,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7,6	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	131/93%	138/93,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/8,5%	87/58%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/2,8	16/10,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование	человек/%	0	0

	с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94	16/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94%	16/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	1/6%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	0	1/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13%	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/35%	6/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12%	3/17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/29%	4/23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/50%	12/70,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/30%	5/29,4%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,63	14,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	ДА	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	ДА	ДА

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	НЕТ	НЕТ
2.4.2	С медиатекой	да/нет	ДА	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	ДА	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	НЕТ	НЕТ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	НЕТ	НЕТ
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	141/100 %	147/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	20	19,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ

Дементьева Е.Я.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор ГБОУ СОШ с. Красносамарское



СОГЛАСОВАНО

Иванова Ф.П.

(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель Управляющего Совета


Ф.П. Иванова