

# Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение детский сад «Ромашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)

## Анализ работы детского сада «Ромашка» за 2019-2020 учебный год.

### 1. Общая характеристика организации образовательной деятельности детского сада.

СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское введен в эксплуатацию в 1967 году. Здание расположено в районе частного жилого сектора малоэтажной сельской застройки. Фасад здания выходит непосредственно на проезжую часть по ул. Базарная, к парку Победы. С тыльной стороны здания детского сада расположена детская игровая площадка. Детский сад находится в типовом здании и рассчитан на 75 мест; в 2012 году в здании школы открыли дополнительную группу для детей от 1,5 до 3 лет. Детский сад «Ромашка» осуществляет свою деятельность на основании лицензии образовательной деятельности (лицензия от 09.09.2015 года № 5955, выданной Министерством образования и науки Самарской области). Разработана основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское (опорной является «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2014г.). Парциальные программы: «Гармония» авторы: К.В. Тарасова Т.В. Нестеренко Т.Г. Рубан. «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова. «Зеленая тропинка» С.Н. Николаева «Истоки» Л.А. Парамонова Т.И. Алиева А.Н. Давидчу. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. «Программа по изодетельности в детском саду» Г.С. Швайко. «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина.

В ДОУ функционирует 4 группы, списочный состав – 70 детей в начале уч года, в конце 69, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Две комбинированные группы/вторая младшая и старшая/. Детей с ОВЗ-4 в начале учебного года, в конце учебного года-5. Из них 1-инвалид детства.

### 2. Цели и результаты развития детского сада.

**Цель:** создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:**

Задачи на новый учебный год:

1.Повысить качество профессионального мастерства у педагогических работников через курсы повышения квалификации по различным направлениям. Через методические, практико-ориентировочные семинары на окружном и региональном уровнях. Использовать современные методы, формы и технологии обучения и воспитания.

Планируемые результаты: Прохождение аттестации педагогами:77%; прохождение курсов повышения квалификации не менее 33%. Принять участие в методических, практико-ориентировочных семинарах на окружном и региональном уровнях

2.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

3. Работать с одарёнными детьми, грамотно построить выбор форм и методов в воспитании личности активной, творческой, любознательной.

4.Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

### **3.Анализ выполнения образовательной программы**

Воспитательно-образовательная работа осуществлялась по Основной образовательной программе СП ДС «Ромашка» (ООП ДО), разработанной на основе примерной программы (утвержденной на ФГОС реестре). При составлении ООП ДО за основу использовали примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательную работу с детьми с ОВЗ осуществляли в соответствии с разработанными на учебный год адаптированными образовательными программами (АОП) на каждого ребенка.

Учреждение обеспечило выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При проведении педагогической диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры.

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Периодичность мониторинга – 2 раза в год: сентябрь, конец апреля - начало мая. Длительность – 2 недели. В середине года - мониторинг детей, имеющих проблемы в освоении материала. Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, направляется на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Итоговый мониторинг определяет достижения детей при выпуске в школу.

По сравнению с прошлым учебным годом (средний показатель был: 83,8 %) на 0,2% ниже средний показатель за год. На конец учебного года уровень освоения воспитанниками ООП в 2019/2020 учебном году 83,6 %.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2019/2020 учебном году, %		
	освоена	освоена не в полной мере	не освоена
Познавательное развитие	79,5	20,5	0
Речевое развитие	85,3	14,7	0
Социально – коммуникативное развитие	85,5	14,5	0
Физическое развитие	86,8	13,2	0
Художественно – эстетическое развитие	81	19	0
Итого	83,6	16,4	0

#### 4 Качество кадрового обеспечения.

##### а) Образовательный ценз педагогов:

высшее образование – 5 педагогов;

среднее – специальное образование – 4 педагога;

Анализ кадрового состава педагогов СП детский сад «Ромашка»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Возраст	Образование	Общий трудовой стаж	Пед стаж
1	Храмова Ю.С.	Старший воспитатель	58	высшее	40	40
2	Короткова А.Г.	Воспитатель	60	среднее – специальное	41	41
3	Волкова Н.Г.	Воспитатель	57	среднее – специальное	38	19
4	Акуличева Н.Н.	Воспитатель	44	среднее – специальное	19	18
5	Сафронова С.П.	Воспитатель	42	высшее	23	23
6	Отпущенникова Н.Н.	Воспитатель	50	высшее	33	15
7	Парчайкина С.В.	Воспитатель	42	среднее – специальное	24	7
8	Анисимова И.М.	Воспитатель	38	высшее	7	3
9	Зацепин О.А.	Музыкальный руководитель	55	высшее	30	5

**б) Анализ аттестации педагогических работников:**

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

**Первая категория – 7 педагогов;**

**В 2019-2020 учебном году подтвердили первую категорию два педагога: Акуличева Н.Н. и Короткова А.Г. Защитился на первую категорию музыкальный руководитель Зацепин О.А.**

**Соответствие занимаемой должности -2 педагога;**

У педагогов СП детский сад «Ромашка» одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

**в) Анализ курсовой подготовки педагогических работников.**

Условием успешной социализации воспитанников в ДООУ является постоянный профессиональный рост педагогов. Задачей первостепенной важности становится развитие профессионального самосознания педагога и определение путей и средств его профессионального саморазвития. Необходимым условием профессионального роста педагога является овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне. Одна из задач повышения квалификации воспитателей СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское - освоение механизмов реализации национального проекта и модернизации образования, стандартов и критериев нового качества дошкольного образования, сущности компетентностного подхода в образовании.

Основными направлениями деятельности СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское в 2019-2020 учебном году в рамках повышения квалификации были:

- Обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами.
- Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
- Подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.

Организация курсовой подготовки

№ п/п	Количество часов курсовой подготовки	Количество педагогов
1.	Курсы повышения квалификации свыше 100 часов	0
2.	Курсы повышения квалификации от 72 до 100ч.	2/22%
3.	Курсы повышения квалификации до 72ч.	4/44%
	<b>ИТОГО</b>	<b>6/66%</b>

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Специальность</b>	<b>Пройдена курсовая подготовка</b>	<b>Пройдена курсовая подготовка(ОВЗ)</b>
1	Храмова Юлия Сергеевна.	Старший воспитатель	<b>1. 25.05.2020.по 06 06.2020(36ч)</b> СГСПУ «Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	
2	Акуличева Наталия Николаевна.	Воспитатель.	<b>1. 25.05.2020.по 06 06.2020(36ч)</b> СГСПУ «Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	
3	Отпущенникова Наталья Николаевна.	Воспитатель.	<b>1. 25.05.2020.по 06 06.2020(36ч)</b> СГСПУ «Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	
4	Сафронова С.П.	Воспитатель	1. 09.12.2019-13.12.2019г. (36ч.) «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО.» СГСПУ 2. СИПКРО 22.01.2020 по 24.01.2020г(18ч) « Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне ( в сфере дошкольного образования) 3.27.01.2020 по 31.01.2020г СИПКРО (36ч) « Игровые средства по формированию предпосылок по финансовой грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста»	1 .09.12.2019 по 13.12.2019г. (36ч.) Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО.
5	Зацепин О.А.	Музыкальный руководитель	07.10.19 по22.10.19 (72ч) « Совершенствование профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в соответствии ФГОС ДО» (Дистанционно)	
6	Парчайкина Светлана Владимировна	Воспитатель ДОУ	<b>3. 22.01.2020 по 24.01.2020 (18ч)</b> «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне ( в сфере дошкольного образования)»	

## 5. Анализ работы с детьми с ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году детском саду функционировала 2 группы

комбинированной направленности. Количество детей с ОВЗ представлено в таблице

Детей с ОВЗ	Количество по состоянию на начало учебного 2019-2020 года	Количество по состоянию на конец учебного 2019-2020 года
Всего :	4	5
со сложным дефектом - F83 :	1	1
со сложным дефектом - F83 +ребенок-инвалид :	-	1
ТНР	3	3

Заключен договор с государственным казенным учреждением Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области»; ПМПК г.Кинель.

ПМПК традиционно организует свою работу психолого-медико- педагогический консилиум детского сада. За учебный год было проведено 3 заседания.

Уровень профессионального мастерства педагогов показал, что все педагоги в достаточной мере владеют методикой проведения образовательной деятельности.

В начале учебного года были подведены итоги обследования детей, составлены АОП для детей с ОВЗ. Педагоги ДОУ планировали работу с учётом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка. Планируется заседание ПМПК в июне 2020г. Будет скорректирована дальнейшая работа на предстоящий учебный год.

В детском саду составлен и утвержден ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Паспорт, а также вся информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости учреждения размещена на сайте детского сада по веб-адресу: <http://gbou-dou-romashka.ucoz.ru/>. Сайт адаптирован для слабовидящих кнопкой «Версия для слабовидящих».

## **6. Организационная работа.**

- 6.1.Комплектование групп
- 6.2.Утверждение сетки образовательной деятельности.
- 6.3.Утверждение рабочих программ
- 6.5.Отчет о нормах питания.
- 6.6.Сдан отчет 85-К

## 7. Участие в окружных методических мероприятиях педагогов . Участие педагогов в работе семинаров, совещаний, конкурсах.

### 7.1 Организация, участие и выступления.

ФИО	Уровень	Тема	Дата
Храмова Ю.С.	1.Окружной семинар/участник/	1.«Социально-коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада»	29.01.2020
	2.Семинар в рамках ОМО старших воспитателей / <b>выступление</b> /	2. «Создание развивающей среды в дошкольной организации для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)»	06.12.2019
	3. Региональный форум работников системы дошкольного образования/участие/	3."Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства»	31.10.2019
		Методический марафон «Социальное партнерство реализации поликультурного компонента содержания дошкольного образования»	01.11.2019
	4.«Школы педагогического мастерства»	4. <b>Организация и проведение</b> на базе СП Д/С « Ромашка ГБОУ СОШ с Красносамарское	05.03.2020
	5. Методический семинар МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея» »/Участие/	5. «Развитие изобразительного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста»	19.02.2020
Акуличева Н.Н.	1. Окружной семинар для воспитателей/ <b>выступление</b> /	1. «Использование в ДОУ современных наглядных материалов, игр, пособий для развития речи дошкольников»	25.02.2020
	2. «Школы педагогического мастерства»/ <b>Выступление</b> /	2. Тема: Путешествие по сказке «Теремок»	05.03.2020
Отпущенникова Н.Н	1.Окружной уровень./ <b>Выступление.</b> /	1.Участие в конкурсе профессионального мастерства « <b>Воспитатель года 2020</b> »	Март 2020
	2. Методический семинар МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея» »/Участие/	2. «Развитие изобразительного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста»	19.02.2020
Короткова А.Г.	.«Школы педагогического мастерства» / <b>Выступление</b> /	Тема: Путешествие по сказке «Теремок»	05.03.2020
Парчайкина С.В.	1.Окружной семинар/участник/	1.«Социально-коммуникативное развитие детей с ограниченными	29.01.2020

	2. Методический семинар МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея» »/Участие/	возможностями здоровья в условиях детского сада» 2. «Развитие изобразительного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста»	19.02.2020
	2.«Школы педагогического мастерства» /Выступление/	» 3. «Путешествие в прошлое – День Победы»	05.03.2020
Анисимова И.М.	1.Окружной семинар – практикум/Участие/	1.Окружной семинар - практикум «Методика подготовки детской исследовательской и проектной работы на конкурс «Я-исследователь-2019»	24.10.19
	2. «Школы педагогического мастерства» /Выступление/	2. Тема: «Добрые солнечные лучики»	13.03.2020
	3. МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ	3.«Новые идеи в художественно-эстетическом развитии детей в процессе реализации ФГОС ДО»	05.03.2020
Волкова Н.Г.	1.«Школы педагогического мастерства» /Выступление/	Тема: Письма из королевства «Всезнайка»	05.03.2020
Сафронова С.П.	1.Окружной уровень./Выступление./	1.Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2020»	Март 2020
	2.Методический семинар МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея»/Участие/	2. «Развитие изобразительного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста»	19.02.2020
	3. «Школы педагогического мастерства» /Выступление/	3. «Путешествие в прошлое – День Победы»	05.03.2020
Зацепин О.А.			

**8.Участие и призы воспитанники в областных и окружных конкурсах .  
Результативность участия воспитанников ДОУ ГБОУ СОШ**

**с. Красносамарское в мероприятиях различного уровня (районного, окружного, областного) в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИ обучающихся и результативность	Руководитель (Ф.И.О.)
-------	----------------------	---------	-----------------------------------	-----------------------

				<b>педагога)</b>
1	«Мастерская Деда Мороза»	Районный	Павлова Екатерина I место	Короткова А.Г.
2	«Призвание – Учитель»	Окружной	Данилова Виктория I место	Отпущенникова Н.Н.
			Икрамова Арина, Павлова Екатерина Киреева Ксения Харитоновна Дарина II место	Парчайкина С.В. Сафронова С.П.
			Балабанова Софья Смольянов Глеб III место	Акуличева Н.Н. Короткова А.Г.
3	«Новогодняя сказка»	Областной	Кондратьев Матвей I место	Анисимова И.М. Отпущенникова Н.Н.
4	Библиотечный видео конкурс чтецов «Маленькие звездочки о великой войне»	Всероссийский	Балабанова Софья – победитель Калимуллина Карина, Харитоновна Дарина, Икрамова Арина, Ермакова Екатерина- победители	Акуличева Н.Н.  Сафронова С.П. Парчайкина С.В.
5	«Земля. Природа. Будущее.»	Районный	Балабанова Софья Победитель 3 место	Парчайкина С.В.Сафронова С.П.
6	Конкурс презентаций «Я знаю 5 фактов о Птице года 2020»	Районный	Балабанова Софья Победитель 1 место	Сафронова С.П.
7	«Волшебная радуга»	Межмуниципальный	Балабанова Софья Победитель 1 место	Акуличева Н.Н. Короткова А.Г.
			Дементьева Дарья II место	Парчайкина С.В.Сафронова С.П.
8	«Я вижу мир»	Районный	Балабанова Софья Лауреат II степени, Лауреат III степени	Акуличева Н.Н. Короткова А.Г.
9	«Рандеву талантов»	Всероссийский СИЦПРО	Балабанова Софья Гран-при	Акуличева Н.Н. Короткова А.Г.
<b>Дистанционные</b>				
5	VIII конкурс «Гордость России» «Нам не дано забыть»	Всероссийский	Балабанова Софья – победитель I место, II место	Акуличева Н.Н.
6	VIII конкурс	Всероссийский	Смольянов Глеб –	Короткова А.Г.

	«Гордость России»		победитель I место	
7	Высшая школа делового администрирования	Международный	Балабанова Софья победитель	Акуличева Н.Н.
8	Высшая школа делового администрирования	Международный	Смолянов Глеб I место	Короткова А.Г.
9	Высшая школа делового администрирования «Бескрайний космос»	Международный	Ермакова Екатерина Лауреат I степени	Парчайкина С.В.
10	Высшая школа делового администрирования «Бескрайний космос»	Международный	Павлова Екатерина Лауреат II степени	Сафронова С.П. Парчайкина С.В.
11	Высшая школа делового администрирования «Бескрайний космос»	Международный	Калимуллина Карина Лауреат III степени	Сафронова С.П. Парчайкина С.В.
12	Высшая школа делового администрирования «Бескрайний космос»	Международный	Дементьева Дарья Лауреат III степени	Сафронова С.П. Парчайкина С.В.
13	«Мужеству забвения не бывает	Международный	Лауреат I степени	Сафронова С.П. Парчайкина С.В.
14.	«День Великой Победы»	Международный	Группа «Теремок» Победитель 1 место	Сафронова С.П. Парчайкина С.В.
15	«День Победы»	Международный	Кондратьев Матвей Победитель 1 место	Волкова Н.Г.
16	«Календарные праздники»	Всероссийский	Солуянов Артем Диплом I степени Кретова Софья Диплом I степени	Отпущенникова Н.Н.
17				

#### Участие воспитанников в конкурсах:

- Окружной «Рождественские чтения» - 5 детей ( Глухова Ю., Икрамова А., Лихонин А.)
- Районный «Мастерская Деда Мороза» - Балабанова С., Покшиванов Д., Джебраилова В., Кондратьев М., Икрамова А., Дементьева Д.
- Районный «Сказка о воде» (конкурс видеороликов) –Балабанова Софья.
- Областной «Новогодняя сказка»- 16 детей (Глухова Ю., Балабанова С., М., Смолянов Г., Серкин М., Андреев М., Клишина Р., Захаров Е., Крайнов С., Карпухин Н., Дементьева Д., Данилова В., Павлова К.)
- Областной «Мое любимое животное»- Анисимов А.
- Фестиваль детского творчества «Я помню, я горжусь»-Дементьева Дарья

- Районный конкурс листовок «Скажем пожару НЕТ» -Ермакова Екатерина, Смольянов Глеб
- Районный конкурс «Земля. Природа. Будущее» - подготовительная группа.
- региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященных Году Памяти и Славы - Балабанова Софья.
- Региональный марафон празднования в честь 75 летия Победы-Балабанова Софья.
- (РЦ) Районная Акция «Дети читают о войне» - Балабанова Софья,

Организованная образовательная деятельность (Интегрированная, с использованием инновационных здоровьесберегающих	Анисимова Ирина Михайловна Воспитатель
---	---

Харитоновна Дарина, Икрамова Арина.

- Районный этап регионального конкурса от партии «Единая Россия» - Балабанова Софья, Смольянов Глеб, Калимуллина Карина.

#### **9.Педагогические советы.**

##### **Педсовет№1 Информационно-аналитический**

Тема: «Новый 2019-2020 учебный год»

29.08.2018

##### **Педагогический совет № 2**

КВН «Современные педагогические технологии в ДОУ» (30.01.2020г)

##### **Педсовет №3**

Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»17.04.2020г.)

##### **Педсовет№4.**

Подготовка к педсовету:

Тема: «Результативность работы ДОО в 2019-2020 учебном году»

29.05.2020г.

#### **10. Методическое и информационное обеспечение.**

1. 05.03.2020 года коллектив педагогов провели мероприятие для педагогов дошкольных образовательных организаций Кинельского образовательного округа « Школа педагогического мастерства» на базе СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское.

**Ход проведения «Школы педагогического мастерства».**

технологий) Тема: «Добрые солнечные лучики» ОО «Познавательное развитие» ОО «Физическое развитие» ОО «Социально – коммуникативное развитие» Смешанная общеразвивающая группа раннего возраста с 1,5 – до 3 лет	
Организованная образовательная деятельность (интегрированная) Тема: Путешествие по сказке «Теремок» ОО «Речевое развитие» ОО «Познавательное развитие» Вторая младшая группа комбинированной направленности	<b>Короткова Антонина Гавриловна</b> Воспитатель 1 кв. категория  <b>Акуличева Наталия Николаевна</b> Воспитатель 1 кв. категория
«Экскурсия по детскому саду»	
Организованная образовательная деятельность Тема: Письма из королевства «Всезнайка» ОО «Познавательное развитие» Старшая группа комбинированной направленности	<b>Волкова Наталья Геннадьевна</b> Воспитатель 1 кв. категория
Организованная образовательная деятельность (интегрированная) Тема: «Путешествие в прошлое – День Победы» ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально – коммуникативное развитие» ОО «Художественно – эстетическое развитие» Подготовительная общеразвивающая группа	<b>Сафронова Светлана Петровна</b> Воспитатель 1 кв. категория  <b>Парчайкина Светлана Владимировна</b> Воспитатель
«Брейк - кафе»	
Анализ ДОО Подведение итогов «Школы педагогического мастерства».	<b>Сундеева Светлана Валерьевна</b> Методист ГБОУ ДПО «Кинельский ресурсный центр» <b>Храмова Юлия Сергеевна</b> Старший воспитатель СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское

- 2.Семинар.Выставка.Дидактические игры пособия по развитию мелкой моторики рук воспитанников младшего дошкольного возраста. Февраль 2020г.  
-Дидактическая игра. «Постираем кукле платье» Апрель 2020г.  
- Презентация. Прodelанная работа по данной теме. Май 2020г. /Отпущенникова Н.Н.воспитатель I категории/.

## 11.Совещания педагогов при старшем воспитателе.

Сентябрь

Готовность к учебному году

- 1.Оснащение материально-технической базы
- 2.Критерии оценки творческого отчета работы воспитателей
- 3.Подготовка ДОУ к зимнему периоду.
- 4.Разное

Декабрь Итоги за первое полугодие

Итоги за первое полугодие

- 1.Инструктаж сотрудников по технике безопасности.
- 2.Подготовка помещений к проведению новогодних праздников.
- 3.Организация дежурства на новогодние праздники.
4. Разное.

Май. Подведение итогов за год

Подведение итогов за год

1. Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению.
2. Анализ заболеваемости детей за год.
3. Организация летней оздоровительной компании. Задачи коллектива на летне-оздоровительный период.
4. Подготовка территории ДООУ к весенне-летнему периоду.
5. Разное.

## **12. Массовые мероприятия культурно-досуговая деятельность.**

**Цель: создание условий для развития творческих способностей эмоциональной сферы воспитанников ДООУ.**

### **Сентябрь**

1. «В гостях у сказки» (смешанная ранняя общеразвивающая группа)
2. Фотовыставка «Как я провел лето» вторая младшая группа
3. Праздник «День дошкольного работника». (Подготовительная общеразвивающая группа и старшая разновозрастная комбинированная группа)
4. Конкурс творческих работ. «Причуды осени». (Подготовительная общеразвивающая группа.)

### **Октябрь**

1. Осенний праздник для детей (старшая разновозрастная комбинированная группа)
2. Выставка рисунков и поделок «Осенние чудеса». (старшая разновозрастная комбинированная группа)
3. Осеннее развлечение «Золотая волшебница Осень» (вторая младшая)
4. Выставка поделок «Чудеса с грядки» (вторая младшая)
5. "Красавица Осень" тематический праздник (смешанная ранняя общеразвивающая группа)
6. «Дары осени» - выставка поделок из природного материала (смешанная ранняя общеразвивающая группа).
7. «Осенний праздник для детей и родителей «Что нам осень принесла». (Подготовительная общеразвивающая группа).

### **Ноябрь**

1. Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Матери «День Матери» праздник «Мама, как солнышко. С ней тепло, радостно, весело»
2. Развлечение: «Осень золотая в гости к нам пришла».

3. Развлечение «Любимые игрушки»
4. Осенний утренник «Осенний бал»
5. Развлекательная программа «Зеленый огонек»

Декабрь

**Новогодние праздники по группам:**  
**«Новогодняя сказка».**

1. Новогодний праздник «Ёлочка в лесу»
2. Новогоднее развлечение: "Здравствуй Новый год!"
3. Новогодний утренник «В гостях у Дедушки Мороза»
4. Конкурс «Зимушка – зима!»
5. Совместная творческая выставка родителей и детей «Зимняя сказка»
6. Праздник «Новогодние приключения»
7. Развлечение «Зимние забавы».

**Январь**

1. Семейная акция:  
«Покормим птиц зимой». Изготовление кормушек для птиц для размещения на групповом участке.
2. «На бабушкином дворе». Развлечение

**Февраль**

1. «Буду Родину любить, буду в армии служить»
2. Развлечение ко дню Защитников Отечества.
3. «День защитника Отечества»,
4. организации спортивного развлечения ко Дню защитника Отечества – 23 февраля - «Мы - солдаты».
5. «Волшебный лес». Развлечение.

**Март**

1. «Любимые, милые, родные».
2. Организация праздника, посвященного 8 Марта.
3. «Маму поздравляют мальчиши».
4. «Калейдоскоп добрых дел» (подклеить книги, отремонтировать детскую мебель).

**Апрель**

1. «Здравствуй, милая Весна».
2. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
3. «Кто как от дождя спасается»,
4. «Мишка на прогулке».

Семейная экологическая акция: изготовление скворечников для птиц.

#### **«Пернатые друзья»**

- 5.«На цветочной полянке». Развлечение.

#### **Май**

- 1.«Весёлые мячики»:
- 2.Театрализованные представления: «Колобок».
- 3.Мероприятия, посвященные Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»
- 4.«Петрушка в гостях у малышей». Развлечение

#### **Июнь**

1. Выпускной вечер «Скоро в школу». Дистанционно.
2. «Солнышко в гостях у детей». Развлечение./В дежурных группах/

**Проведено 23 тематических выставок детского творчества и папок - передвижек по всем группам.**

**Проведено:**

**Групповых родительских собраний-14.  
Консультаций для родителей-45.**

#### **13. Анализ по посещаемости за 2019-2020 уч. год:**

Численность воспитанников в начале учебного года 70; в конце-69;

Посещаемость-9105;

Число дней посещенных одним ребёнком-154;

Выполнение планового показателя-93%;

Число дней пропущенных всего:4505дней;

Пропуски по болезни: За год 1189дней.

Выводы:

Число дней, посещенных 1 ребёнком в год по саду составил 154 день, что ниже планового значения (165 дней на 1 ребенка в год).

Показатель «Количество дней, пропущенных детьми по болезни» на уровне -17 дней в год на одного ребенка.

**14.Итоговый (сводный) лист анкеты удовлетворенности родителей воспитанников (их законных представителей) работой воспитателя**

**Цель:** оценить удовлетворенность родителей воспитанников (их законных представителей) учебно- воспитательной деятельностью воспитателей ГБОУ СОШ с. Красносамарское структурного подразделения детский сад «Ромашка».

**Дата:** 21-23.04.2020

**Количество анкетированных:** 58

Вопросы	Полностью удовлетв.	Частично удовлетв.	Не удовл.
<p><b>Уровень качества проведения различных мероприятий</b></p> <p>1. Удовлетворены ли вы качеством организуемых воспитателем мероприятий с детьми: выставок, конкурсов, развлечений, праздников, совместных проектов.</p> <p>2. На сколько вы удовлетворены степенью своего участия в работе группы, которую посещает ваш ребенок</p>	56 97%	2 3%	
<p><b>Уровень развития воспитанников по всем направлениям</b></p> <p>3. На сколько вас удовлетворяют созданные воспитателем в группе условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и возрастных потребностей?</p> <p>4. Удовлетворены ли Вы возможностью получать полную информацию о жизнедеятельности ребенка в группе от воспитателя?</p> <p>5. На сколько Вас удовлетворяет согласованность работа воспитателя и специалистов в детском саду для полноценного развития и воспитания Вашего ребенка?</p>	50 / 14%	8 / 14%	
<p><b>Взаимодействие педагога с родителями в процессе реализации образовательной программы</b></p> <p>6. На сколько Вы удовлетворены возможностью получать от воспитателя консультационную и иную помощь в вопросах образования и воспитания ребенка?</p>	49 / 84%	8 / 14%	1 / 1.7%
<p><b>Осуществление присмотра и ухода</b></p> <p>7. На сколько Вас удовлетворяет готовность воспитателя создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе и в детском саду?</p> <p>8. Если хотите, пожалуйста, оставьте любые рекомендации, комментарии о работе воспитателя и возможных изменениях в ней</p>	55 95%	3 / 5%	

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Повысить качество профессионального мастерства у педагогических работников через курсы повышения квалификации по различным направлениям. Через методические, практико-ориентировочные семинары на окружном и

3. Работать с одарёнными детьми, грамотно построить выбор форм и методов в воспитании личности активной, творческой, любознательной.

4. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

## II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	70
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 12ч	человек	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	70/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 12ч	человек/%	70/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4/6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	5/56

	высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/77
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	7/77
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/66

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,94 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	49 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

УТВЕРЖДАЮ  
Дементьева Е.Я.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор школы  
(должность)



(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Храмова Ю.С.

(Ф.И.О. согласующего лица)

Старший воспитатель  
(должность)

10.04.2020  
(дата, подпись)