

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Красносамарское  
муниципального района Кинельский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)  
Адрес: 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское,  
ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: [kr\\_sam@mail.ru](mailto:kr_sam@mail.ru)

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО

учителей «Квант»

Руководитель МО Ласкин Н.А.

Ласкин Н.А.

протокол № 1  
«24» 08 2018 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

ГБОУ СОШ с. Красносамарское

Дьячкова Е.А.

«24» 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СОШ с. Красносамарское

Дементьева Е.Я.

Приказ № 218-02

«28» 08 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОБЖ Уровень программы основное общее образование 7-9 классы

Программа: программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности авторской программы «Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-9 классы». Под общей редакцией А.Т.Смирнова, – М.: Просвещение, 2016

Предметная линия учебников: Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2016

Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2014

Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб, для общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2017

Составитель: Ласкин Н.А

Обсуждено  
на педагогическом совете школы  
протокол № 1  
от «28» 08 2018 г.

Красносамарское, 2018

## **Результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты обучения:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## Предметные результаты обучения

### 7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработку отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

### 8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработку алгоритма безопасного поведения при пожаре;

- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

## **9 класс**

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
  - понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
  - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
  - знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
  - знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
  - знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
  - осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
  - умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
  - умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.
- Метапредметными** результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей

деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

2.1. Согласно программе на изучение ОБЖ отводится

7 класс – 35 ч

8 класс – 35 ч

9 класс – 35 ч

Итого 105 ч

В ГБОУ СОШ с. Красносамарское в учебном плане выделяется:

7 класс – 34 ч

8 класс – 34 ч.

9 класс – 34 ч.

Итого – 102 ч.

2.2. Основное содержание тем (по классам).

**Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе** включает в себя два учебных модуля, пять разделов и восемь тем.

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Обеспечивает формирование у учащихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает два раздела.

**Раздел 1.** Основы комплексной безопасности.

**Раздел 2.** Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает два раздела.

**Раздел 4.** Основы здорового образа жизни.

**Раздел 5.** Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.**

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений.

Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения: опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация. Чрезвычайные ситуации природного характера.

## **Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда,

эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России,

где вероятность землетрясений велика. Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе.

Правила безопасного поведения после землетрясения. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней.

Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

## **Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь.

Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра.

Воздействие ветра на окружающую среду. Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия.

Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури. Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия**

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него. Снежные лавины.

#### **Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни животных и растений. Эпизоотии и эпифитотии. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

#### **Раздел .2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.**

Защита населения от последствий землетрясения. Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ. Последствия извержения вулканов и защита населения. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение

вулканических газов. Защита населения. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий оползней и обвалов . Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и оползней.

### **Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.**

Защита населения от последствий ураганов и бурь Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

### **Тема 4. Защита населения от чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**

Защита населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Защита населения от цунами. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

### **Тема 5. Защита населения от природных пожаров.**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской**

### **Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму .**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей. Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника. Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### **Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь». Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе** включает в себя три учебных раздела, и восемь тем.

## **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

### **Тема 1. Пожарная безопасность.**

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Основные мероприятия по совершенствованию пожарной безопасности в стране, проводимые МЧС России. Федеральный закон « О пожарной безопасности». Права , обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

### **Тема 2. Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Велосипедист – водитель транспортного средства. Понятие «участник дорожного движения». Дорога. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Водитель. Общие обязанности водителя. Основные требования предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Основные обязанности велосипедиста.

### **Тема 3. Безопасность на водоемах..**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Особенности состояния водоемов в различное время года. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде. Правила безопасности при наводнении. Особенности состояния водоемов в различное время года. Безопасность на замёрзших водоёмах. Безопасность пассажиров на морских и речных судах. Правила безопасного поведения на воде. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Несчастные случаи на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего. Буксировка при оказании помощи уставшему пловцу.

### **Тема 4. Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Экология и экологическая система; экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы. Биосфера. Основные объекты влияющие на загрязнение биосферы, атмосферы. Литосферы. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Загрязнение природной окружающей среды Правила безопасного

поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Понятия о предельно допустимых концентрациях (ПДК) загрязняющих веществ. Сведения об уровнях загрязнения регионов России. Мутагенез. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.

## **Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.**

### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация повешения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Тема 7. Основы здорового образа жизни .**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей. Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их

влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Аптечка АИ-2 9 содержание . правила использования) Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом, хлором ,аммиаком. Первая помощь при травмах. Основные правила оказания первой медицинской помощи, признаки жизни, признаки смерти. Признаки появления отёка лёгких. Признаки синего утопления. Первая помощь при утоплении средства оказания первой помощи при утоплениях. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**3.3.Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе** включает в себя два учебных раздела, и десять тем.

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Обеспечивает формирование у учащихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

#### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает два раздела.

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Тема 1.Национальная безопасность России в современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Угроза военной безопасности России. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

## **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности России.

## **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.**

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

## **Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

## **Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Общегосударственное противодействие терроризму. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .**

### **Тема 7. Основы здорового образа жизни .**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье .**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

### **Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основы семейного права в

Российской Федерации. Законодательство и семья. Основные положения Семейного кодекса РФ. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Тема 10. Оказание первой помощи.** Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ. Признаки передозировки. Правила оказания первой помощи при передозировке.

### 2.3. Таблица тем по классам с указанием количества часов

7 класс

№	Раздел	Количество часов
1	<b><i>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b>24</b>
2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8
6	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4
7	<b><i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i></b>	<b>2</b>
8	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
9	<b><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>3</b>
10	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человек	3
11	<b><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i></b>	<b>5</b>
12	Первая помощь при неотложных состояниях	5
13	Итого	34

## 8 класс

№	Раздел	Количество часов
1	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>
2	Пожарная безопасность	3 ч
3	Безопасность на дорогах.	3 ч
4	Безопасность на водоемах.	3 ч
5	Экология и безопасность	2 ч
6	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.</b>	<b>11 ч</b>
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	9 ч
8	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.	2 ч
9	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>12ч</b>
10	Основы здорового образа жизни	8 ч
11	Основы медицинских знаний и оказание ПМП.	4 ч
12	Итого	34

## 9 класс

№	Раздел	Количество часов
1	<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>23</b>
2	Национальная безопасность России в современном мире	4
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
4	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2
5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	6
8	<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
9	Основы здорового образа жизни	3
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
12	Оказание первой медицинской помощи	2
13	Итого	34

2.4. Таблица работ контролирующего характера с указанием количества часов

Классы	Контрольные работы	Проверочные работы	Административные работы	Диагностические работы	Зачеты
7					2
8					4
9					2

