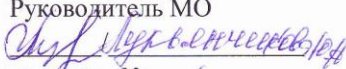


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красносамарское
муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)

Адрес: 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское,
ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: kr_sam@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО «Малышок»
Руководитель МО

протокол № 1

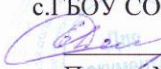
«24» 08 2018 г

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ
Красносамарское
 /Дьячкова Е.А.

«27» 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
с.ГБОУ СОШ с. Красносамарское
 /Дементьева Е.Я.
Приказ № 218-08
«28» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Грамотей»

Уровень программы
Основное начальное образование
1-4 классы.

Составитель : Искандарова Н.Б..

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № 1
от «28» 08 2018 г.

Красносамарское, 2018

1. Результаты освоения курса:

1-й класс

Личностные результаты:

у обучающегося будут сформированы:

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- эмоциональная отзывчивость к окружающему миру;

обучающийся получит возможность для формирования:

- *стремления к самоизменению - приобретению новых знаний и умений;*
- *личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения учебных и коммуникативных задач;*
- *осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;*
- *оценивать правильность выполнения действия.*

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- использовать знаково-символические средства для решения познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ*

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

ИКТ-компетентность как метапредметный результат

Обучающийся получит возможность научиться:

- различным способам передачи информации;
- квалифицированному клавиатурному письму.

2-й класс

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, язык, историю.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- основных моральных норм и ориентации на их выполнение.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей.

обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.*

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- *применению методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;*
- *извлечению необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов различных жанров;*
- *установлению причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений;*

обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.*

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- *оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);*
- *слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;*
- *выразительно читать и пересказывать текст.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;*
- *работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы*

ИКТ-компетентность как метапредметный результат

Обучающийся получит возможность научиться:

- *различным способам передачи и поиска информации;*
- *квалифицированному клавиатурному письму;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.*

3 класс

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- эмпатия и сопереживание, эмоционально-нравственная отзывчивость;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осознания необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и хороший ученик;
- стремления к самоизменению - приобретению новых знаний и умений;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи, аналогии;
- строить рассуждения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- смысловому чтению; извлечению необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;

- *делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;*
- *составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *достаточно и точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий.*

ИКТ-компетентность как метапредметный результат

Обучающийся научится:

- различным способам передачи и поиска информации;
- квалифицированному клавиатурному письму;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и др.)*

4 класс

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданин России;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости учения;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *способность к решению моральных дилемм;*
- *стремления к самоизменению через приобретение новых знаний и умений;*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать проблему исследовательского проекта;
- составлять план решения учебной проблемы, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять контроль за собственной деятельностью, вносить необходимые коррективы;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- строить рассуждения в форме связей простых суждений об объекте, его строении и свойствах;
- пользоваться различными источниками информации;
- обобщать, т.е. выводить общность для целого ряда или класса единичных объектов;
- создавать и преобразовывать модели и схемы;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, словарями и справочной литературой;
- составлять краткий конспект текста;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- правильно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- достаточно и точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию в письменной речи.

ИКТ-компетентность как метапредметный результат

Обучающийся научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;
- готовить и проводить презентацию перед аудиторией.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и др.);
- грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию;
- критически относиться к информации и к выбору ее источника.

2. Содержание курса

Согласно действующему в ГБОУ СОШ с. Красносамарское Плану внеурочной деятельности рабочая программа данного курса составлена с учётом проведения занятий один раз в неделю. Общее количество часов в год - 34 часа.

1 класс – 34 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

2.1 Содержание программы внеурочной деятельности «Грамотей» по классам:

1 класс

Раздел I. К несметным сокровищам страны слов (16 часов).

Подраздел. Первые встречи

Тема 1. Хорошо ли ты знаешь русский язык? (2 часа).

Теория (1 час):

Рассказ-беседа на тему «Что это значит хорошо знать русский язык?» О самых дорогих словах. Значение устной и письменной речи в жизни человека.

Практическая работа (1 час):

Игра «Русичи», «Угадай слово», игра по станциям. Первое занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 2. В мире неведомых звуков (2 часа).

Теория (1 час):

Звуки. Речевые и неречевые звуки. Упражнение в соотнесении звуков и букв. Звукопись.

Практическая работа (1 час):

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Игра «Назовите свой звук». Второе занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 3. Волшебный мир слов(2 часа).

Теория (1 час):

Строительный материал текста. Единица текста. Единица предложения.

Практическая работа (1 час):

Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова». Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 4. Твой словарный запас (2 часа).

Теория (1 час):

Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Обсуждение важности изучения родного языка.

Практическая работа (1 час):

Игра-соревнование « Кто больше знает слов на букву А?» Составление рассказов по картинкам. Занятие на тренажере «Клавиатор»

Подраздел. Добрые слова

Тема 1. Тайны волшебных слов (2 часа).

Теория (1 час):

Беседа о «волшебных» словах, о формах приветствия, прощания, поздравления с праздником и т.д. Что такое этикет?

Практическая работа (1 час):

Разыгрывание сценки о том, как ходили в гости с применением «волшебных» слов. Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 2. Как выбрать друзей?(2 часа).

Теория (1 час):

Добро и зло в русских народных сказках: «Лиса и Журавль», «Гуси-лебеди». «Маша и медведь»: русская народная сказка и современный мультфильм

Практическая работа (1 час):

Игры «Доброе-злое». Парад добрых слов. Придумать свою сказку о добре и зле. Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 3. Чудесные превращения(2 часа).

Теория (1 час):

Трансформация слов. Наблюдение изменения значения слова при замене хотя бы одной буквы.

Практическая работа (1 час):

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замените одну букву», «Какое слово задумано» Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 4. Твой друг-словарь(2 часа).

Теория (1 час):

Представление о слове как комплексе звуков, имеющем значение. Наш помощник – толковый словарь. Учимся определять лексическое значение слова по толковому словарю.

Практическая работа (1 час):

Выписать из словаря толкование слов: листопад, родник. Составить по 1 предложению с каждым из этих слов. Нарисовать картинку к каждому слову.

Занятие на тренажере «Клавиатор»

Раздел II. Открываем тайны(14 часов).

Подраздел. Строительный материал языка.

Тема 1. Зачем нужны звуки языка?(2 часа).

Теория (1 час):

Рассказ-беседа о звуках - строительном материале языка. Звуковая культура речи. Что нам помогает произносить звуки правильно?

Практическая работа (1 час):

Логоритмика. Разучивание чистоговорок. Игра «Сломанный телефон» Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 2. Удивительные звуки. (2 часа).

Теория (1 час):

Многообразие звуков русского языка. Алгоритм фонетического анализа слова.

Орфоэпический словарь «Произноси правильно!»

Практическая работа (1 час):

Конкурс на лучшую характеристику звука. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Классификация звуков по заданному основанию. Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 3. Тайны рисуночного письма.(2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Головоломка «Заколдованные слова». Составление рисуночного письма группами.

Разгадывание писем. Чтение пиктограмм. Составление знаков- пиктограмм на тему «Школьная жизнь».

Тема 4.Родственники алфавита.(2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р». Занятие на тренажере «Клавиатор»

Подраздел. Страна созвучных слов.

Тема 1.Тематические группы слов (2 часа).

Теория (1 час):

Тематические группы слов.

Практическая работа (1 час):

Классифицирование по группам предложенных слов. Названия деревьев, цветов, птиц; учебных принадлежностей. Слова, которые называют цвет.

Работа на компьютере.

Тема 2. Значения слов (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство детей с прямым и переносным значением слова. Находим в тексте слова, употребленные в переносном значении. Правила составления загадок

Практическая работа (1 час):

Выписать из детской книжки загадку, подчеркнуть в ней слово в переносном значении.

Нарисовать картинку-отгадку. Конкурс собственных загадок.

Тема 3. Изобразительные средства языка (2 часа).

Теория (1 час):

Что такое явное и скрытое сравнение. Как неживое становится живым? Сущность и значение олицетворения (без введения термина). Составляем предложения и тексты описательного характера. Великий волшебник – Г.Х Андерсен.

Практическая работа (1 час):

Оживляем неживые предметы. Придумываем свой вариант сказки с изобразительными средствами языка и рисуем к ней картинку.

Тема 4. «Сидит дед, в сто шуб одет...» (1 час).

Практическая работа (1 час):

Сочинение загадок, используя знания, полученные на предыдущих уроках. Работа над проектом «Классная книга загадок». Подбираем картинки-отгадки в Интернете.

Раздел III. Чудесные превращения слов(22 часа).

Подраздел. Чудеса в стране слов.

Тема 1. Слово одно, а значений несколько (2 часа).

Теория (1 час):

Многозначность - одно из проявлений словарного богатства. Рассказ-беседа о многозначных словах. Выделение многозначных слов в тексте.

Практическая работа (1 час):

Игры «Кто больше?», «Шуточные вопросы», загадки. Изображение рисунков к разным значениям слова РУЧКА. Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 2. Слова-тезки (омонимы) (2 часа).

Теория (1 час):

Отличие омонимов от многозначных слов. Чтение шуточных стихотворений.

Практическая работа (1 час):

Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Объяснение значения слов-омонимов. Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 3. Слова-противники (2 часа).

Теория (1 час):

Слова с противоположным значением. Знакомство со словами-антонимами.

Использование в речи антонимов. Редактирование текста.

Практическая работа (1 час):

Наблюдения над использованием антонимов. Использование антонимов в пословицах. Загадки, игры, кроссворды. Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 4. Конкурс знатоков (1 час).

Практическая работа (1 час):

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «Дай толкование каждому слову».

Подраздел. Одно и то же, но по-разному.

Тема 1. Слова-друзья (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство со словами-синонимами. Роль синонимов в речи. Словарь синонимов.

Сколько близких слов у слова «алый»?

Практическая работа (1 час):

Как объяснить значения слов с помощью подбора синонимов. Игры «Найди слово, близкое по значению», «Подбери синоним».

Тема 2. Одно и то же, но по-разному(2 часа).

Теория (1 час):

Наблюдения над использованием синонимов в текстах.

Практическая работа (1 час):

Игры «Замени слово». «Охота за синонимами», «Кто точнее?» Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 3. Слова-друзья в пословицах, текстах (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Составление текстов с использованием слов-синонимов. Использование в речи синонимов. Коррекция текстов-описаний.

Тема 4. Конкурс «Подбери друга» (1 час).

Практическая работа (1 час):

Игра «Подбери друга». Использование синонимов для украшения текста.

Составление таблицы синонимов.

Подраздел. Юный грамотей.

Тема 1. Трудные слова (2 часа).

Теория (1 час):

Слова, правописание которых нельзя проверить. Понятие словарных слов.

Орфографический словарь.

Практическая работа (1 час):

Игра «Проверь себя по словарю». Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 2. Мой друг-орфографический словарь (2 часа).

Теория (1 час):

Орфографический и обратный словари.

Практическая работа (1 час):

Упражнения на нахождение в словаре слов на определенные правила. Как компьютер подсказывает грамотное написание слов.

Тема 3. «Копилка» трудных слов (3 часа).

Теория (1 час):

«Как составить словарь трудных слов». Обсуждение проекта.

Практическая работа (2 часа):

Работа над проектом «Мой словарь трудных слов» Дети заводят словари трудных слов, классифицируя слова по тематическим группам.

Тема 4. Умеешь ли ты грамотно писать?(1 час).

Практическая работа (1 час):

Игра «Найди и исправь ошибку». Занятие на тренажере «Клавиатор»

Раздел IV. Путешествие во времени(14 часов).

Подраздел. Экскурсия в прошлое.

Тема 1. Старинные слова (2 часа).

Теория (1 час):

Почему слова «стареют»? Знакомство детей с устаревшими словами. Понятие архаизмы.

Практическая работа (1 час):

Чтение русских народных сказок и толкование устаревших слов. Рассматривание картин, иллюстраций к русским народным сказкам. Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 2. Археологические раскопки(2 часа).

Теория (1 час):

Происхождение слов. Этимологический словарь объясняет происхождение слов.

Толкование слов с помощью словаря. В «музее» древних слов.

Практическая работа (1 час):

Отбор материала для «Уголка русского языка». Откуда пошли слова «береза», «снегирь», «сирень»?

Тема 3. На новый лад (2 часа).

Теория (1 час):

Показать соответствие устаревших слов и их современных синонимов. Рождение нового слова. Экскурсия в краеведческий музей.

Практическая работа (1 час):

Подбор современных синонимов к устаревшим словам. Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 4. Мой друг-словарь архаизмов (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство со словарем архаизмов. Объяснение значимости происхождения слов для сохранения культуры русского языка.

Практическая работа (1 час):

Найти в текстах русских народных сказок устаревшие слова и объяснить их значение с помощью словаря.

Подраздел. В ногу со временем.

Тема 1. Новорожденные слова (1 час).

Практическая работа (1 час):

Игра-знакомство с неологизмами. Как дети придумывают слова. К. Чуковский. «От 2 до 5» Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 2. Происхождения. Слова-иностранцы(2 часа).

Теория (1 час):

Откуда берутся новые слова в русском языке? «Слова-иностранцы».

Практическая работа (1 час):

Игра «Аукцион неологизмов?», «Угадай-ка».

Тема 3. Новый друг-словарь неологизмов (2 часа).

Теория (1 час):

Цель использования словаря неологизмов. Знакомство со структурой словаря.

Практическая работа (1 час):

Работа со словарем. Игра «Лингвист – тестовая диагностика успешности достижения планируемых результатов».

Тема 4. Для чего надо изучать русский язык(1 час).

Практическая работа (1 час):

Обобщающее занятие. Работа в группах. Игра «Что? Где? Когда?»

2 класс

Раздел I. Богатство русского языка (16 часов).

Подраздел. Хорошо ли ты знаешь русский язык?

Тема 1. Сокровища родного языка (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Слоговой аукцион «Кто больше?», игра «Грамматическая арифметика». Грамматические загадки. Занятие на тренажере «Клавиатор»

Тема 2. Хорошо ли ты знаешь алфавит?(2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Библиотечный урок «Как найти нужную книгу?». Игра «Дежурная буква», «Заблудился», «Кто больше?».

Тема 3. Умеешь ли ты пользоваться словарем?(2 часа).

Теория (1 час)

Занятие-беседа о роли словаря. Какие бывают словари?

Практическая работа (1 час):

Игра «Лишнее слово», игра «Старинные слова». Практическая работа по использованию различных словарей.

Тема 4. Трудные слова(2 часа).

Теория (1 час):

Группировка слов по тематическим группам, по видам орфограмм. Составление предложений, текстов.

Практическая работа (1 час):

Игры «Отгадай слово», «На каждую букву». Работа в программе WordPad

Подраздел. Части речи.

Тема 1. Загадочное существительное(2 часа).

Теория (1 час):

Беседа о роли имен существительных в речи. Составление текстов. Работа в программе WordPad.

Практическая работа (1 час):

Игры «Лишнее слово», «Кто больше?», «Кто скорее?».

Тема 2. Невероятное прилагательное (2 часа).

Теория (1 час):

Беседа о роли имен прилагательных в речи. Составление предложений, текстов с использованием прилагательных, близких и противоположных по значению. Работа в программе WordPad

Практическая работа (1 час):

Игры «Кто больше?», «Лишнее слово». Словесное рисование

Тема 3. Деятельный глагол (2 часа).

Теория (1 час):

Беседа о роли глагола в речи. Чтение текстов. Наблюдения за использованием глаголов. Работа в программе WordPad

Практическая работа (1 час):

Игры «Кто больше?», «Кто быстрее?», «Лишнее слово».

Тема 4. Урок-обобщение (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Игры «Подберите слово», «Кто больше?», «Лишнее слово». Сочинение синквейнов на заданные темы.

Раздел II. Секреты орфографии (14 часов).

Подраздел. Ее величество Фонема.

Тема 1. Знакомство с фонемой. (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство с фонемой. Что такое фонема? Упражнения в узнавании фонем

Практическая работа (1 час):

Грамматические сказки о звуках и буквах. Фонетический чайнворд. Работа в программе WordPad

Тема 2. Загадки фонемы.(2 часа).

Теория (1 час):

Рассказ-беседа об интересных свойствах фонем. Нахождение в предложениях слов, показывающих эти свойства.

Практическая работа (1 час)

Грамматические сказки о звуках и буквах. Игра «Заблудился».

Тема 3. Опасные согласные. (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Грамматические сказки «Парные и непарные», «Спор согласных». Игра «Проверочное слово».

Тема 4. Секреты гласных. (1 час).

Практическая работа (1 час):

Сказки «Ударный и безударный», «Страна Ошибия». Игра «Проверочное слово».

Грамматические загадки. Работа в программе WordPad

Подраздел. Ее величество Морфема.

Тема 1. Знакомство с морфемой. (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство с морфемой. Что такое морфема? Упражнения на выделение морфем в слове.

Практическая работа (1 час):

Грамматические сказки «Чужак», «Пропал корень». Игры «Третий лишний», «За кем последнее слово?»

Тема 2. Строительная работа морфем. (2 часа).

Теория (1 час):

Беседа о роли морфем. Виды морфем. Работа в программе WordPad

Практическая работа (1 час):

Грамматические сказки «Суффикс-консультант», «Как корень слова учил окончания умному». Морфологические шарады.

Тема 3. Поговорим о приставках. (2 часа).

Теория (1 час):

Беседа о роли приставок, об их влиянии на значение слова. Виды приставок. Работа в программе WordPad

Практическая работа (1 час):

Грамматические сказки «Новые друзья корней», «Сестры Пре и При». Игра с приставками.

Тема 4. Обобщающее занятие. (1 час).

Практическая работа (1 час):

Игры «Кто скорее?», «Кто больше?», «Различайте слова».

Раздел III. Искусство письменной речи. (22 часа).

Подраздел. Типы текста.

Тема 1. Поэтическое описание. (2 часа).

Теория (1 час):

Текст описание. «Что такое описание?» Чтение текстов. Работа в программе WordPad

Практическая работа (1 час):

Игра «Опиши друга». Иллюстрирование текстов-описаний. Работа в поисковой системе Yandex. Найди иллюстрации к русским народным сказкам.

Тема 2. Повествование. (2 часа).

Теория (1 час):

«Что такое повествование?» Чтение текстов. Отличие текстов описания и повествования.

Практическая работа (1 час):

Игра «Озаглавь текст». Творческая доработка текста. Составление плана текста.

Тема 3. Философское рассуждение. (2 часа).

Теория (1 час):

Беседа о роли рассуждения. Составление плана. Отличительные особенности текста-рассуждения. Пробуем рассуждать на тему «Зачем нужно учение?»

Практическая работа (1 час):

Игра «Мудрый философ». Работа в программе WordPad

Тема 4. Конкурс знатоков(1 час).

Практическая работа (1 час):

Игра «Тип текста». Составление текстов предложенных типов. Работа в программе WordPad

Подраздел. Украшение нашей речи.

Тема 1. Сравнение. (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство со сравнением, изобразительно-выразительным средством языка.

Практическая работа (1 час):

Нахождение сравнений в текстах. Подбор сравнений к предложенным предметам. Работа в программе WordPad

Тема 2. Метафора. (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство с метафорой, изобразительно-выразительным средством языка.

Практическая работа (1 час):

Нахождение метафоры в текстах. Анализ русских народных сказок. Работа в программе WordPad

Тема 3. Олицетворение. (2 часа).

Теория (1 час):

Олицетворение - изобразительно-выразительное средство языка.

Практическая работа (1 час):

Нахождение олицетворения в текстах. Сочинение сказки, используя олицетворения.

Работа в программе WordPad

Тема 4. Урок-анализ сказок. (2 час).

Практическая работа (2 час):

Нахождение в русских народных сказках изученных изобразительно-выразительных средств. Их влияние на эмоциональную окраску текста. Составление тематических таблиц.

Подраздел. Написание сочинений.

Тема 1. Сочинение-описание «Мой друг» (2 часа).

Теория (1 час):

Составление плана сочинения. Подбор ключевых слов.

Практическая работа (1 час):

Написание сочинения с последующей проверкой.

Тема 2. Сочинение-повествование «Мой любимый день лета» (2 часа).

Теория (1 час):

Составление плана сочинения. Подбор ключевых слов.

Практическая работа (1 час):

Написание сочинения с последующей проверкой.

Тема 3. Составление плана сочинения-рассуждения. (2 часа).

Теория (1 час):

Беседа о роли плана в сочинении-рассуждении. Функция «каркаса». Понятие тезиса, аргумента, вывода.

Практическая работа (1 час):

Составление плана. Устные сочинения по предложенным планам.

Тема 4. Написание сочинения-рассуждения «Зачем нужно читать?» (1 час).

Практическая работа (1 час):

Написание сочинения-рассуждения «Зачем нужно читать?»

Раздел IV. Структура предложения. (14 часов).

Подраздел. Главные члены предложения.

Тема 1. Подлежащее. (2 часа).

Теория (1 час):

Беседа о роли подлежащего в предложении. Чем выражено подлежащее?

Практическая работа (1 час):

Постановка грамматической пьесы-сказки «Подлежащее».

Тема 2. Функции подлежащего. (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Игра «Найди подлежащее». Грамматическая сказка «Кто главный?»

Тема 3. Сказуемое. (2 часа).

Теория (1 час):

Беседа о роли сказуемого в предложении. Чем выражено сказуемое?

Практическая работа (1 час):

Игра «Найди сказуемое». Грамматическая сказка «Что делать?»

Тема 4. Функции сказуемого. (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Игры «Заблудился», «Лишнее слово», «Кто скорее?»

Подраздел. Второстепенные члены предложения.

Тема 1. Что определяет определение? (1 час).

Практическая работа (1 час):

Подбор признаков к предложенным предметам. Игры «Рекламное агентство», «За кем последнее слово?».

Тема 2. Что дополняет дополнение?(2 часа).

Теория (1 час):

Понятие и функции дополнения. Вопросы дополнения.

Практическая работа (1 час):

Игры «Найди дополнение», «Дополни предложение».

Тема 3. Непредвиденные обстоятельства. (2 часа).

Теория (1 час):

Понятие и функции обстоятельства. Вопросы обстоятельства.

Практическая работа (1 час):

Игры «Найди обстоятельство», «Вид обстоятельства».

Тема 4. Для чего надо изучать русский язык Обобщающее занятие (1 час).

Практическая работа (1 час):

Работа в группах. Игра «Что? Где? Когда?»

3 класс

Раздел I. Сокровища родного языка (16 часов).

Подраздел. Сказочное царство слов.

Тема 1. Путешествие в страну слов (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Что такое пословица? Использование в речи пословиц. Конкурс на знание пословиц и поговорок. Игра «Найди лишнее слово»

Тема 2. Невероятные превращения слов (2 часа).

Теория (1 час):

Беседа о падежах имен существительных. История названий падежей.

Практическая работа (1 час):

Игра «Заказ». Определение падежей в предложенных текстах. Работа в программе WordPad

Тема 3. Слова-родственники (2 часа).

Теория (1 час):

Группы родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников.

Практическая работа (1 час):

Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.

Тема 4. В Королевстве Ошибок (2 часа).

Теория (1 час):

Анализ самых распространенных ошибок. Как их избежать?

Практическая работа (1 час):

Исправление ошибок в предложенных текстах. Игра «Корректор». Работа в программе WordPad

Подраздел. Смысловая окраска предложений.

Тема 1. Повествовательное предложение(2 часа).

Теория (1 час):

Предложения по цели высказывания. Использование в речи повествовательных предложений.

Практическая работа (1 час):

Составление по картинкам повествовательных предложений. Работа в программе WordPad

Тема 2. Побудительное предложение (2 часа).

Теория (1 час):

Что такое побудительное предложение. Использование в речи побудительных предложений.

Практическая работа (1 час):

Нахождение в предложенных текстах побудительных предложений. Работа в программе WordPad

Тема 3. Вопросительное предложение (2 часа).

Теория (1 час):

Что такое вопросительное предложение. Использование в речи вопросительных предложений.

Практическая работа (1 час):

Игра «Веселые превращения». Работа в программе WordPad

Тема 4. Урок- обобщение (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Работа в группах. Игра «Умники и умницы».

Раздел II. Украшения нашей речи (14 часов).

Подраздел. Фразеологизмы.

Тема 1. Понятие фразеологизма (2 часа).

Теория (1 час):

Понятие фразеологизма. Необходимость изучения фразеологизмов.

Практическая работа (1 час):

Игра «Не ошибись». Постановка «живых картин».

Тема 2. История фразеологизмов (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство с историей наиболее часто встречающихся фразеологизмов.

Практическая работа (1 час):

Загадки-складки «Доскажи словечко». Игра «Кто больше?», «С ног на голову». Работа в программе WordPad

Тема 3. Употребление фразеологизмов в речи (2 часа).

Теория (1 час):

Важность употребления фразеологизмов в речи. Использование фразеологизмов в различных ситуациях.

Практическая работа (1 час):

Когда мы так говорим? Сочинение-миниатюра. Работа в программе WordPad

Тема 4. Нахождение фразеологизмов в тексте (1 час).

Практическая работа (1 час):

Нахождение фразеологизмов в предложенных текстах. Работа в программе WordPad

Подраздел. Изобразительно-выразительные средства.

Тема 1. Что такое эпитет. (2 часа).

Теория (1 час):

Понятие эпитета. Употребление эпитетов в сказках А.С. Пушкина.

Практическая работа (1 часа):

Нахождение эпитетов в стихотворных текстах. Работа в программе WordPad

Тема 2. Что такое риторический вопрос (2 часа).

Теория (1 час):

Понятие риторического вопроса. Необходимость использования риторических вопросов в сочинении-рассуждении.

Практическая работа (1 час):

Написание тезисов к предложенным темам сочинений-рассуждений.

Тема 3. Что такое ирония. (2 часа).

Теория (1 час):

Понятие иронии. Ирония в произведениях детских писателей.

Практическая работа (1 час):

Нахождение иронии в предложенных текстах. Пробуем иронизировать и понимать иронию.

Тема 4. Урок-игра (1 час).

Практическая работа (1 час):

Работа в группах. Игра «Что? Где? Когда?»

Раздел III. Текст. (22 часа).

Подраздел. Стили речи.

Тема 1. Научный стиль речи (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство с научным стилем речи, с признаками научного стиля. Как подготовить доклад?

Практическая работа (1 часа):

Редактирование текстов. Распознавание научного стиля среди других. Работа в программе WordPad

Тема 2. Разговорный стиль речи (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство с разговорным стилем речи, с признаками разговорного стиля.

Практическая работа (1 час):

Редактирование текстов. Распознавание разговорного стиля среди других. Работа в программе WordPad

Тема 3.Художественный стиль речи (2 часа).

Теория (1 час):

Дать представление о художественном стиле. Научить строить высказывания в художественном стиле с использованием изобразительно-выразительных средств.

Практическая работа (1 часа):

Сочинение-миниатюра по теме «Зимняя сказка»

Тема 4. Конкурс знатоков (1 час).

Практическая работа (1 часа):

Работа в группах. Игра «Умники и умницы».

Подраздел. Написание сочинений.

Тема 1. Составление плана сочинения-рассуждения (2 часа).

Теория (1 час):

Повторение основных пунктов плана сочинения-рассуждения.

Практическая работа (1 часа):

Анализ сочинений-рассуждений. Нахождение основных пунктов плана в предложенных сочинениях. Работа в программе WordPad

Тема 2. Сочинение-рассуждение о значении фразеологизмов (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Написание сочинения-рассуждения на тему «Роль фразеологизмов в речи».

Тема 3. Редактирование сочинения-рассуждения (2 часа).

Теория (1 час):

Распространенные ошибки в сочинениях-рассуждениях. Использование пословиц в сочинениях. Работа в программе WordPad

Практическая работа (1 час):

Работа в паре. Редактирование сочинений одноклассников.

Тема 4. Выставка сочинений (2 часа).

Проектная работа (2 часа):

Проект «Книжки-малышки» на основе сочинений.

Подраздел. В стране сочинителей.

Тема 1. Искусство красноречия (2 часа).

Теория (1 час):

Уловки известных ораторов. Необходимость быть красноречивым в современном обществе.

Практическая работа (1 час):

Конкурс ораторов на тему «Дружба и преданность».

Тема 2. Подготовка к написанию сочинения- описания (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Конкурс на лучшее описание парков своего города.

Тема 3. Написание сочинения-описания по картине А.А.Пласова «Первый снег» (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Подбор ключевых слов для сочинения по картине. Подбор изобразительно-выразительных средств для описания природы. Составление плана. Написание сочинения.

Тема 4. Праздник творчества и игры (1 час).

Практическая работа (1 час):

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Раздел IV. Культура общения. (14 часов).

Подраздел. Волшебные слова.

Тема 1. Слова приветствия, прощания (2 часа).

Теория (1 час):

Необходимость быть вежливым в современном обществе.

Практическая работа (1 час):

Ролевая игра «В кафе и ресторане», «Встреча старых друзей», «В театре»

Тема 2. Как правильно извиниться (2 часа).

Теория (1 час):

Плохо сформулированное извинение - повод для новой ссоры. Важность правильного извинения.

Практическая работа (1 час):

Разыгрывание неловких ситуаций. Работа в программе WordPad

Тема 3. Как правильно преподнести подарок (2 часа).

Теория (1 час):

Каждый подарок, даже самый маленький, становится величайшим даром, если его преподнести с любовью.

Практическая работа (1 час):

Ролевая игра «Ты на дне рождения». Конкурс на лучшее преподнесение подарка.

Тема 4. Конкурс поздравительных посланий (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Составление поздравительных посланий на разные праздники. Работа в группах.

Подраздел. Правила общения.

Тема 1. Что такое дискуссия?(1 час).

Практическая работа (1 час):

Просмотр и анализ ролика-дискуссии на тему «Друзья и враги».

Тема 2. Умение приводить аргументы (2 часа).

Теория (1 час):

Умение правильно аргументировать свою точку зрения.

Практическая работа (1 час):

Подбор аргументов на тему «Нужно ли учиться». Работа в программе WordPad

Тема 3. Урок-дискуссия (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Дискуссия на тему «Письменная речь с использованием компьютера, сотового телефона: за и против».

Тема 4. Для чего надо изучать русский язык (1 час).

Практическая работа Обобщающее занятие (1 час):

Работа в группах. Игра «Что? Где? Когда?»

4 класс

Раздел I. Сокровища родного языка (16 часов).

Подраздел. Связная речь.

Тема 1. Виды текстов (2 часа).

Теория (1 час):

Развитие умения определять тип текста. Работа в программе Microsoft Office Word.

Практическая работа (1 час):

Определение типов прочитанных текстов. Составление текстов данного типа. Коррекция текстов. Работа в программе Microsoft Office Word.

Тема 2. Средства связи в тексте (2 часа).

Теория (1 час):

Цепная и параллельная связи в тексте. Отличительные особенности каждой из данных связей.

Практическая работа (1 час):

Описание картины природы с помощью рассказа-повествования с цепным построением и с помощью рассказа-описания с параллельной связью. Работа в программе Microsoft Office Word.

Тема 3. Стили речи (2 часа).

Теория (1 час):

Развитие умения определять стили речи; производить стилистическую редакцию текста.

Практическая работа (1 час):

Составление сочинения-миниатюры на тему «Роза» в научном, художественном и разговорном стиле.

Тема 4. Речевой этикет(2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Упражнения в правильном использовании слов-обращений в диалоге. Составление и разыгрывание диалогов со знакомым и с незнакомым человеком. Обращение. Работа в программе Microsoft Office Word.

Подраздел. Украшения нашей речи.

Тема 1.Многозначные слова. Каламбуры. (2 часа).

Теория (1 час):

Роль многозначных слов в художественных текстах. Знакомство с каламбурами.

Практическая работа (1 час):

Нахождение в предложенных текстах многозначных слов. Определение значения многозначных слов с помощью толкового словаря. Составление предложений с многозначными словами.

Тема 2. Фразеологизмы (2 часа).

Теория (1 час):

Значение фразеологизмов в речи. Работа в программе Paint.

Практическая работа (1 час):

Творческие упражнения. Постановка «живых картин». Сочинение-миниатюра «Когда мы так говорим?»

Тема 3. Пословицы и поговорки. Афоризмы. (2 часа).

Теория (1 час):

Употребление пословиц и поговорок в различных речевых ситуациях. Знакомство с афоризмами.

Практическая работа (1 час):

Нахождение в баснях Крылова выражений, ставших крылатыми. Игра «Продолжи пословицу». Работа в программе Microsoft Office Word.

Тема 4. Устаревшие слова(2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Работа в группах. Игра «Умники и умницы». Кроссворды.

Раздел II.Искусство речи. (14 часов).

Подраздел. Письменное творчество.

Тема 1. Композиция текста (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство с элементами композиции текста. Повторение важнейших текстовых понятий: тема, основная мысль, опорные слова, цепная связь, типы текста.

Практическая работа (1 час):

Работа с русскими народными сказками. Определение темы, основной мысли, разделение ее на композиционные части. Придумывание своего варианта развязки.

Тема 2. Средства соединения предложений и частей в тексте (1 час).

Практическая работа (1 час):

Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Выделение композиционных частей текста. Работа в программе Microsoft Office Word.

Тема 3. Сочинение сказки (1 час).

Практическая работа (1 час):

Сочинение сказки по готовому началу и композиционной схеме.

Тема 4. Работа над проектом «Книга сказок» (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Повторение элементов книги; продумывание обложки книги с иллюстрацией. Изготовление книги сказок. Работа в программе Microsoft Office Word.

Подраздел. Стили текста.

Тема 1. Научный стиль (2 часа).

Теория (1 час):

Продолжение знакомства с научным стилем, с признаками научного стиля и признаками заимствованных слов.

Практическая работа (1 час):

Составление доклада к выступлению на конференции. Нахождение в тексте терминов и указание признаков заимствования для каждого термина.

Тема 2. Публицистический стиль (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство публицистическим стилем и его особенностями.

Практическая работа (1 час):

Нахождение в газетах, журналах статьи публицистического стиля, указание признаков публицистического стиля в данной статье.

Тема 3. Деловая игра: верстка газеты (2 часа).

Практическая работа (2 час):

Просмотр газет. Наблюдение за размещением информации. Защита каждой мини-редакцией своей газеты. Оформление классной стенгазеты.

Тема 4. Деловой стиль. Канцеляризмы (1 час).

Практическая работа (1 час):

Группировка текстов по сходству. Нахождение особенностей официально-делового стиля. Редактирование текста. Работа в программе Microsoft Office Word.

Раздел III. Чудесные превращения слов (22 часа).

Подраздел. Чудеса в Стране Слов.

Тема 1. Слова-противники (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Дидактические игры, упражнения. Нахождение антонимов в загадках. Игры «Кто быстрее?», «Лишнее слово».

Тема 2. Слова-друзья (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Дидактические игры, упражнения. Разгадывание кроссвордов. Редактирование текстов. Работа в программе Microsoft Office Word.

Тема 3. Слова-тезки (омонимы) (2 часа).

Теория (1 час):

Изучение омонимов. Объяснение значения слов-омонимов.

Практическая работа (1 часа):

Шуточные вопросы, игры, разгадывание загадок. Работа в программе Microsoft Office Word.

Тема 4. Конкурс знатоков (1 час).

Практическая работа (1 час):

Работа в группах. Игра «Умники и умницы».

Подраздел. В ногу со временем.

Тема 1. Новорожденные слова (2 часа).

Теория (1 час):

Изучение неологизмов. Нахождение неологизмов в текстах.

Практическая работа (1 часа):

Игры «Угадай-ка», «Кто знает больше неологизмов?»

Тема 2. Слова-иностранцы (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Работа со словарем иностранных слов. Нахождение значений и происхождений незнакомых слов из текстов.

Тема 3. Старый друг-словарь неологизмов.(2 часа).

Теория (1 час):

Назначение и область применения словаря неологизмов. Структура словаря.

Практическая работа (1 час):

Работа с текстами. Игра «Лингвист». Работа в программе Microsoft Office Word.

Тема 4. Конкурс знатоков (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Конкурс знатоков «В ногу со временем». Кроссворд «Конкурс знающих».

Подраздел. Юный грамотей.

Тема 1. Трудные слова (2 часа).

Теория (1 час):

Слова, которые нельзя проверить. Необходимость запоминания словарных слов.

Практическая работа (1 час):

Игры «Кто правильнее?», «Проверь себя по словарю».

Тема 2. Незаменимые помощники-словари (2 часа).

Теория (1 час):

Назначение и область применения словарей. Рассказы о словарях, подготовленные учащимися. Работа в программе Работа в программе Microsoft Office PowerPoint.

Практическая работа (1 часа):

Работа со словарями. Игра «Ответ в словаре».

Тема 3. «Копилка» трудных слов (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Классификация слов по тематическим группам. Игры «Отгадай слово», «На каждую букву».

Тема 4. Умешь ли ты грамотно писать?(1 час).

Практическая работа (1 час):

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел IV. В Стране Сочинителей (14 часов).

Подраздел. Средства связи в тексте.

Тема 1. Лексические средства связи в тексте (2 часа).

Теория (1 час):

Лексические средства связи в текстах художественного и научного стилей. Объяснение необходимости терминологических повторов в научном стиле.

Практическая работа (1 час):

Творческая доработка текста научного стиля. Работа в программе Microsoft Office Word.

Тема 2. Синонимы языковые и текстовые(2 часа).

Теория (1 час):

Умение различать языковые и текстовые синонимы.

Практическая работа (1 час):

Наблюдение за применением синонимов в научном и художественном текстах. Работа в программе Microsoft Office Word.

Тема 3. Творческие текстовые упражнения (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Творческая доработка текстов научного и художественного стилей.

Тема 4. Оформление «Уголка русского языка» (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Работа в группах. Порядок размещения информации в стенгазете «Юный грамотей».

Подраздел. Написание сочинений.

Тема 1. Сочинение «Почемучек» (1 час).

Практическая работа (1 час):

Работа в группах. Сочинение-рассуждение по заданным темам.

Тема 2. Сочинение-миниатюра в деловом стиле (2 часа).

Теория (1 час):

Углубление знаний детей об официально-деловом стиле. Работа в программе Microsoft Office Word.

Практическая работа (1 час):

Написание сочинения-миниатюры «Автобиография» в деловом стиле. Работа в программе Microsoft Office Word.

Тема 3. Сочинение-мозаика на тему «Весна пришла!»(2 часа).

Теория (1 час):

Углубление знаний детей о сочинении-описании в художественном стиле.

Практическая работа (1 час):

Написание сочинения-мозаики на тему «Весна пришла!»

Тема 4. Для чего надо изучать русский язык (1 час).

Практическая работа (1 час):

Работа в группах. Игра «Что? Где? Когда?»

