

1. Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны знать

- Кто такой лидер, Какими качествами должен обладать лидер, типологии лидерства;
- Определённые аспекты истории России, связанные с изучаемым реформатором;
- деятельность и личные качества изучаемых личностей;
- Правила ведения учебной дискуссии

В результате работы обучающиеся должны овладеть основными умениями и навыками:

- анализировать конкретно-исторические сведения, касающиеся определенных аспектов истории России;
- владеть историко-биографической информацией, касающейся выдающихся людей;
- работать с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление таблиц, схем, реферирование литературы по избранной проблеме);
- владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельных микроисследований;
- анализировать и сопоставлять факты;
- сравнивать прочитанное в разных источниках;
- уметь вести учебную дискуссию.

В результате работы учащиеся должны самостоятельно

- составить анализ биографии какого-то исторического деятеля ;
- подготовить реферат, или написать сценарий для слайд – фильма, или презентацию по выбранному объекту изучения.

2. Содержание программы курса

На изучение элективного курса « История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи » по учебному плану отводится 17 часов, 0, 5 часа в неделю

Введение:

Знакомство со структурой курса.

Тема 1. Что мы знаем о реформах

Лекция «Что такое реформы?»

Семинар «Реформа или революция: что предпочтительнее?»

Тема 2. Реформы Петра: истоки и последствия

Лекция «Истоки петровских реформ»

Практическое занятие «Великий реформатор Петр Романов»

Тема 3. Реформы и реформаторы первой половины XIX века

Практическое занятие «Реформаторские проекты и судьба реформаторов первой половины XIX века»

Тема 4. Великие реформы Александра II

Лекция «В преддверии реформ» .

Семинар «Преобразования Александра II: великие свершения и неиспользованные возможности» .

Тема 5. С. Ю. Витте: человек и политик

Практическое занятие: «С. Ю. Витте: человек и политик».

Тема 6. П. А. Столыпин - последний реформатор в Российской империи

Лекция «П. А. Столыпин: человек и политик» .

Семинар «Столыпин - кто он?» .

Итоговое занятие « Судьба реформаторов »

Защита рефератов.

№ Темы	Наименование тем курса	Всего часов
	Введение	1
1	Что мы знаем о реформах?	2
2	Реформы Петра: истоки и последствия	3
3	Реформы и реформаторы первой половины XIX века	2
4	Великие реформы Александра II	3
5	С. Ю. Витте: человек и политик	1
6	П. А. Столыпин - последний реформатор Российской империи	3
	Итоговое занятие	2
	Итого	17 часов