

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красносамарское
муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)**
Адрес: 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское,
ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: kr_sam@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО « Лира»

Руководитель МО « _____ »

[Подпись]

протокол № 1

« 24 » 08 2018 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

ГБОУ СОШ с. Красносамарское

[Подпись] /Дьячкова Е.А.

« 27 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СОШ с. Красносамарское

[Подпись] /Дементьева Е.Я.

Приказ № 10-12

« 28 » 08 2018 г.

Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

основное общее образование

5-9 классы

Программа в соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО ГБОУ СОШ с. Красносамарское

Предметная линия учебников:

Английский язык. 5 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство «Просвещение»	2014
Английский язык. 6 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство «Просвещение»	2014
Английский язык. 7 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство «Просвещение»	2014
Английский язык. 8 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство «Просвещение»	2014
Английский язык. 9 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство «Просвещение»	2014

Составитель(и): учитель английского языка
Смолянова Е.Н.

Обсуждено

на педагогическом совете школы

протокол № 1

от « 28 » 08 20 18 г.

Красносамарское 2018

1. Планируемые результаты обучения

Данная программа обеспечивает формирование личностных, мета- предметных и предметных результатов. Личностные результаты. У ученика будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно- познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- установка на здоровый образ жизни;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности и не успешности учебной деятельности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- толерантного отношения к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Мета -предметные результаты изучения английского языка:

Коммуникативные: Ученик научится

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- формулировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные. Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные. Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Выпускник научится

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.

Письменная речь Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (Объем личного письма - 80 слов, включая адрес);
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

- адекватно произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи. Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах изучаемой тематики (в объеме 650 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии) в пределах изучаемой тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

оперировать в процессе устного и письменного общения основными конструкциями английского языка в соответствии с коммуникативной задачей;

- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные;
 - нераспространенные и распространенные простые предложения; безличные предложения;
 - прямой порядок слов и инверсию;
 - определённый / неопределённый артикль;
 - временные формы глаголов (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous; Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous);
 - залоговые формы глаголов;
 - личные местоимения, притяжательные, указательные прилагательные;
 - степени сравнения прилагательных и наречий, особые случаи их образования;
 - количественные и порядковые числительные.

Социокультурная компетенция

В процессе овладения социокультурным (познавательным) аспектом ученик научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и их столицы;
- узнавать достопримечательности своей страны и страны изучаемого языка;
- сравнивать обычаи и традиции своей страны и страны изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать и называть имена персонажей английской детской литературы и телепередач;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику).

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Обще-учебные умения и универсальные способы деятельности

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным / прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе

над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности меж-предметного характера

2.Содержание учебного предмета.

2.1.На изучение английского языка в основной школе, 3 учебных часа для обязательного изучения иностранного языка в 5-9 классах (3 часа в неделю, 34 учебные недели), соответственно по 102 часов ежегодно. 5 класс –102ч.6 класс -102ч.7 класс -102ч.8 класс -102ч.9 класс -102ч.

Итого 528часов

5 класс

1.Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.16

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.21

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.17

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.16

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.10

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.25

7.Средства массовой информации и коммуникации.-

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности

(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.31

6 класс

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.15
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.20
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.18
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.11
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. 22
7. Средства массовой информации и коммуникации.7
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру 43

7 класс

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.13
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.23
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.19
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.8
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.-

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.14

7. Средства массовой информации и коммуникации.18

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.41

8 класс

1. Общение. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.18

2. Еда и покупки. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.14

3. Великие люди12

4. Будь самим собой.20

5. Глобальные проблемы.20

6. Культурные обмены. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.18

7. Образование.16

8. На досуге18

9 класс

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.12

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.21

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.21

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.11

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.6

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.22

7. Средства массовой информации и коммуникации.9

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру 34

Основное содержание тем

5 класс

Вводный модуль.

Английский в современном мире. Важность изучения английского языка. Алфавит. Числительные. Цвета. Школьные принадлежности. Лексика классного обихода.

Модуль 1. Школьные дни

Школа и школьная жизнь.

Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьное образование.

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

Модуль 2. Это я Покупки. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.

Модуль 3. Мой дом – моя крепость. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

Модуль 4. Семейные узы. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

Модуль 5. Животные со всего света Защита окружающей среды.

Модуль 6. С утра до вечера. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Школа и школьная жизнь. Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

Модуль 7. У природы нет плохой погоды. Покупки. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Защита окружающей среды.

Модуль 8. Особые дни. Досуг и увлечения. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Защита окружающей среды.

Модуль 9. Жить в ногу со временем

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

Модуль 10. Каникулы. Каникулы и их проведение в различное время года. Досуг и увлечения. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Защита окружающей среды.

6 класс

Модуль 1. Кто есть кто? Страны и национальности; Великобритания. Лондон. Страна, где я живу. Счастливые события.

Модуль 2. Вот и мы! Досуг и увлечения. Свободное время; Игры. Покупка подарка

Модуль 3. Поехали! Основы безопасности на улице. Основы безопасности движения. Способы передвижения. Как добраться до...?

Модуль 4. День за днем. Жизнь подростков в Великобритании и России. Назначение и отмена встречи. Мой любимый день...

Модуль 5. Праздники. Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании. Мой любимый праздник. Заказ цветов

Модуль 6. На досуге. Свободное время, настольные игры, кукольный театр, день рождения и покупка подарка.

Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. Жизнь в прошлом. Знаменитые люди. Обращение в стол находок. Игрушки в прошлом

Модуль 8. Правила и инструкции. Таковы правила. Уголок культуры: Вершины мира.

Московский зоопарк

Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. Еда.

Вкус блюд, меню, заказ еды; В ресторане. Давай готовить. Здоровая еда

Модуль 10. Каникулы. Планы на каникулы. Открытка с отдыха

7 класс

Модуль 1 «Образ жизни»

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Сравнение сельской и городской жизни. Безопасность жилища. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с

друзьями и знакомыми. Грамматика: настоящее неопределённое, настоящее продолженное время

Модуль 2 «Время рассказов»

Социально-культурная сфера. Книги в современной жизни современного подростка.

Литературные жанры. Молодежь в современном обществе и место книги в жизни современного подростка. Досуг молодежи.

Модуль 3 «Внешность» Социально-культурная сфера: американская высшая школа, Экология. Исчезающие животные. Грамматические структуры: будущее время –способы выражения, степени сравнения прилагательных. Письменная речь –описание внешности человека :известного персонажа, друга.

Модуль 4 «Об этом говорят и пишут » Экологические проблемы современного мира, защита окружающей среды. Наука: фотосинтез. Грамматические структуры: модальные глаголы, фразеологизмы на тему «Экология».

Модуль 5 «Что ждёт нас в будущем » Проблемы, возникающие в отпуске. Пути их решения, жалобы на сервис. Идиомы по теме

«Отдых». Словообразование. Прошедшие времена. Причастие 1,2. Экология. Морской мусор.

Модуль 6 «Развлечения» Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием. Диеты. Плюсы и минусы. Условные предложения всех типов. Идиоматические выражения, связанные с диетами. Написание меню, рецептов различных блюд. Экология: плюсы фермерского хозяйства.

Модуль7 «В центре внимания» Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений. Музей Мадам Тюссо. Россия. Большой театр. Опера. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Модуль8 «Проблемы экологии» Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Модуль9 «Время покупок» Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет магазины.

Модуль10 «В здоровом теле - здоровый дух» Социально-бытовая сфера. Диета, правильный образ жизни, правильное питание. Вредные привычки и советы по их преодолению. Спорт – как главное условие долголетия и здоровья.

8 класс

Модуль 1.«Общение» Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Грамматика: настоящее неопределённое, настоящее продолженное время

Модуль2.«Еда и покупки»

Социально-культурная сфера. Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием. Диеты. Плюсы и минусы. Условные предложения всех типов. Идиоматические выражения, связанные с диетами. Написание меню, рецептов различных блюд. Досуг молодежи. Карманные деньги. Шоппинг.

Модуль3.«Великие люди» Грамматические структуры: будущее время –способы выражения, степени сравнения прилагательных. Письменная речь –описание внешности человека :известного персонажа, друга.

Модуль 4.«Будь самим собой» Грамматические структуры: модальные глаголы, фразеологизмы на тему «Качества личности».

Модуль 5.«Глобальные проблемы» Экологические проблемы современного мира, защита окружающей среды. Наука: фотосинтез. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Прошедшие времена. Причастие 1,2.Экология. Морской мусор.

Модуль 6.«Культурные обмены» Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений. Музей Мадам Тюссо. Россия. Большой театр. Опера. Природа и экология, научно-технический прогресс. Экология: плюсы фермерского хозяйства.

Модуль7.«Образование в России и Великобритании». Современные школы. Социально-культурная сфера. Различия образования в Великобритании и в России.

Модуль8.«На досуге». Социально-бытовая сфера. Диета, правильный образ жизни, правильное питание. Вредные привычки и советы по их преодолению. Спорт – как главное условие долголетия и здоровья

5 класс

Модуль 1 Вводный курс11

Модуль 2 «Школа» 14

Модуль3 «О себе»12

Модуль 4 «Мой дом» 10

Модуль 5 «Моя семья» 21

Модуль 6 «Животные»8

Модуль 7 «Распорядок дня»19

Модуль 8 «Праздники»9

Модуль 9 «Досуг и увлечения» 17

Модуль10 «Каникулы» 15

6 класс

Модуль 1 «Кто есть кто?» 18

Модуль2 «Вот и мы» 12

Модуль3 «Поехали!» 12

Модуль 4 «День за днем»14

Модуль 5 «Праздники» 13

Модуль 6 «На досуге»12

Модуль7 «Вчера, сегодня, завтра» 12

Модуль8 «Правила и инструкции» 14

Модуль9 «Еда и прохладительные напитки» 16

Модуль10 «Каникулы» 13

7 класс

Модуль 1 «Образ жизни» 16

Модуль2 «Время рассказов» 10

Модуль3 «Внешность»10

Модуль 4 «Об этом говорят и пишут »12

Модуль 5 «Что ждёт нас в будущем » 16

Модуль 6 «Развлечения»14

Модуль7 «В центре внимания» 14

Модуль8 «Проблемы экологии» 13

Модуль9 «Время покупок»14

Модуль10 «В здоровом теле –здоровый дух»17

8 класс

1.Общение. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.18

2. Еда и покупки. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.14

3. Великие люди.12

4. Будь самим собой.20
5. Глобальные проблемы.20
6. Культурные обмены. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.18
- 7.Образование.16
8. На досуге.18

Таблица
с указанием количества работ контролирующего характера

класс	Контрольные работы
5	4
6	3
7	4
8	3
9	3