

1. Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- понятия проект, проектирование, виды школьных проектов;
- этапы проектной деятельности;
- поиск и анализ научной информации;
- гипотезы исследования, планирования;
- Методы исследования.
- Технология составления плана работы.
- Определение цели, задач проекта.
- Виды источников информации.

В результате работы обучающиеся должны овладеть основными умениями и навыками:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

2. Содержание программы

Место проектной деятельности в учебном плане: проектная деятельность рассчитана на 17 учебных часов из расчета 0,5 учебных часа в неделю.

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Тема 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.

Тема 2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».

Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

Тема 3. Практическая работа над проектом.

Сбор и изучение информации. Выполнение плана работ. Предварительная оценка продукта. Презентация продукта. Анализ результатов выполнения проекта.

Тема занятия	Кол-во часов
Тема 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.	3 часа
Тема 2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».	4 часа
Тема 3. Практическая работа над проектом.	10 часов
Итого:	17 часов

Формами отчетности проектной деятельности являются доклады, презентации, видеофильмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчеты и т.д. Обучающиеся 10-11 классов обязаны в течение года подготовить, реализовать и защитить один проект.