

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красносамарское
муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)

Адрес: 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское,
ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: kr_sam@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
«Малышок»

Руководитель МО

Ольга Дьячкова
протокол № 1

« 24 » 08 2018 г

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ с.

Красносамарское

Е.А. Дьячкова / Дьячкова Е.А.

« 24 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СОШ с. Красносамарское

Е.Я. Дементьева / Дементьева Е.Я.

Приказ № 018-08

« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших
обучающихся;
(вариант 2.2)

на 2018-2019 уч. год
2 класс

Программа составлена на основе *адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) ГБОУ СОШ с. Красносамарское; программы по формированию грамматического строя речи для второго класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида под редакцией А.Г. Зикеева и др.,*

Предметная линия учебников: *В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык 2 класс. – М.: Просвещение, 2016 г. в 2 частях.*

Составитель(и):
Аникина Ю.В.

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № 1
от « 28 » 08 20 18 г.

Красносамарское, 2018

Составитель(и):
Аникина Ю.В.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красносамарское
муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)

Адрес: 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское,
ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: kr_sam@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

«Малышок»

Руководитель МО

_____/_____

протокол № _____

« _____ » _____ 2018 г

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

ГБОУ СОШ с.

Красносамарское

_____/Дьячкова Е.А.

« _____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СОШ с. Красносамарское

_____/Дементьева Е.Я.

Приказ № _____

« _____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших
обучающихся;
(вариант 2.2)

на 2018-2019 уч. год

2 класс

Программа составлена на основе *адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) ГБОУ СОШ с. Красносамарское; программы по формированию грамматического строя речи для второго класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида под редакцией А.Г.Зикеева и др.,*

Предметная линия учебников: *В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык 2 класс. – М.: Просвещение, 2016 г. в 2 частях.*

Составитель(и):

Аникина Ю.В.

Обсуждено

на педагогическом совете школы

протокол № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- Осознание себя членом ученического коллектива (принятие социальной роли ученика).
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (знание основных моральных норм: честность, взаимопомощь, ответственность).
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств (формирование начальных представлений о прекрасном).
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и выполнять устные инструкции.
- Способность использовать элементарные знаково-символические средства (схемы слов и предложений).
- Овладение элементарными навыками смыслового чтения текстов (умение кратко и полно отвечать на вопросы).
- Готовность слушать собеседника и вести диалог (диалоги в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря).
- Овладение элементарных навыков бесконфликтного сотрудничества и способности к взаимопомощи.

Предметные результаты:

- Овладение умениями употреблять правила правописания (раздельное написание слов, большая буква в начале, точка в конце предложения, перенос слова по слогам, обозначение гласных после шипящих).
- Овладение умениями составлять предложения, соблюдая в речи грамматические закономерности; установление по вопросам связи между словами в предложении, вычленение по вопросам слов из предложения, различение слов по вопросам кто? что? что делает? какой? как? где? и по ним определение слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета. Определение рода существительных по окончаниям начальной формы в сочетаниях с числительными один, одна, одно, обозначая терминами

«мужской род», «женский род», средний род». Определение числа существительных, глаголов, прилагательных, по окончаниям в сочетаниях «существительное + глагол», «прилагательное + существительное», обозначая терминами «единственное число», «множественное число». - Формирование умения различать гласные и согласные буквы и звуки; правильно обозначать буквами парные звонкие и глухие согласные на конце слов, безударные гласные в двусложных словах; обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами и мягким знаком; писать слова с удвоенными согласными; слова с разделительными (ъ, ь); писать отдельно предлоги со словами; употреблять большую букву в начале предложения; ставить точку, вопросительный или восклицательный знак в конце предложения; писать большую букву в именах, фамилиях, названиях городов, кличках животных. - Осознание безошибочного и каллиграфического письма как одного из проявлений собственного уровня культуры. Владение умением проверять написанное.

Развитие жизненной компетенции:

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, умение пользоваться личными средствами в разных ситуациях (слуховой аппарат, очки и т. п.), созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог.

- Овладение социально-бытовыми умениями (уметь ориентироваться в школьном расписании занятий), используемыми в повседневной жизни.

- Овладение навыками коммуникации (умение задать вопрос, обратиться с просьбой), способность сотрудничать с учителем, сверстниками.

- Дифференциация и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации (использовать вещи в соответствии с их функциями, адекватно вести себя в быту с точки зрения безопасности для себя и окружающих).

- Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей (знать правила поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса (в семье, в школе, в транспорте, в магазине)).

К концу 2 класса учащиеся научатся:

название букв русского алфавита;

правила переноса слов;

составлять предложения, соблюдая грамматические закономерности, указанные в программе;

устанавливать по вопросам связь между словами в предложении;

- выделять по вопросам слова из предложения;
- различать слова по вопросам: кто? что? что делает? какой? как? где?
- определять род существительных по окончаниям начальной формы в сочетании со словами один, одна, одно;
- различать единственное и множественное число по окончаниям в сочетаниях «сущ. + глагол», «прилагательное + сущ.»;
- различать временные формы глаголов по вопросам что делает? что делал? что будет делать?
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- писать слова с удвоенными согласными, с разделительными ь и ы знаками;
- каллиграфически правильно писать слова, предложения без пропусков, вставок и искажений букв;
- писать отдельно предлоги со словами;
- употреблять большую букву в начале предложения, ставить в конце предложения знак препинания в соответствии с интонацией предложения;
- писать большую букву в именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, названиях географических точек.

2. Содержание учебного предмета

Согласно программе на изучение русского языка во втором классе по программе отводится в год в количестве 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

В ГБОУ СОШ с. Красносамарское в учебном плане выделяется: 2 класс – 170 ч (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Учебно – тематическое план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		ФГОС Примерная программа	Рабочая программа	2 кл.
I	Практическое овладение основными грамматическими закономерностями языка	78	95	95
II	Сведения по грамматике и правописанию	58	75	75
	Итого:	136	170	170

Основное содержание тем

Формирование грамматического строя речи.

I. Практическое овладение основными грамматическими закономерностями языка.

Составление предложений. Установление по вопросам связи между словами в предложении. Практические грамматические обобщения. Выделение в предложении слов, обозначающих, о ком или о чем говорится, что говорится. Различение слов, обозначающих предметы и действия, признаки предметов и действий; их группировка по вопросам кто? что? что делает? какой(-ая,-ое, -ие)? как? где?

Определение рода существительных по окончаниям начальной формы.

Различение единственного и множественного числа по окончаниям в сочетаниях «существительное + глагол», «прилагательное + существительное».

Различение временных форм глагола по вопросам что делает? что делал? что будет делать?

Согласование прилагательного с существительным в начальной и косвенной формах.

Составление предложений с сочетаниями, обозначающими: временные отношения (существительное + глагол настоящего и прошедшего времени: мальчик читает, девочка читала); временные отношения («наречие + глагол настоящего и прошедшего времени: сейчас рисует, вчера вязала); временные отношения (местоимение 1-го или 2-го лица ед. ч. и мн. ч. + глагол настоящего и прошедшего времени: я пишу, вы читали).

Составление предложений со словосочетаниями, обозначающими: орудие или средство действия («глагол + существительное»: рисует карандашом); признаки предметов по цвету, величине, форме, материалу, вкусу (прилагательное + существительное в И.п. единственного и множественного числа: синяя кружка, синие шары); пространственные отношения («глагол + из + существительное»: достал из сумки); принадлежность («прилагательное + существительное»: бабушкин платок).

Составление предложений со словосочетаниями, обозначающими: пространственные отношения («глагол + с (со)+ существительное»: снял со стены), переходность действия на действующее лицо («существительное + глагол непереходный, переходный»: бабушка одевается, бабушка надевает); количественные отношения («числительное + существительное: пять тетрадей).

Составление предложений со словосочетаниями «прилагательное + существительное», обозначающими переходность действия па предмет (читает интересную книгу),направленность действия на предмет (помогает старой женщине), орудийность действия (раскрашивает зеленым карандашом).

Составление предложений с сочетаниями, обозначающими: временные отношения (существительное + глагол совершенного и несовершенного вида во всех временных формах); признаки предметов по счету («числительное + существительное»: третий дом);

временные отношения (местоимение 1, 2, 3-го лица ед. или мн. ч. + глагол совершенного и несовершенного вида во всех временных формах); пространственные отношения («глагол + к от + существительное»: летит к лесу, отплыл от берега).

Составление предложений со словосочетаниями, обозначающими: принадлежность («местоимение притяжательное + существительное»: мой (твой, наш, ваш) карандаш); признаки действия («глагол + наречие места (времени, образа действия)»: бежит направо); косвенный объект («существительное + с, без + существительное»: банка с молоком, чай без лимона). Составление предложений со словосочетаниями, включающими глаголы с приставками: в- (во-), вы- в значении движения внутрь или изнутри (вошел, вышел); раз- (рас-), за- в значении раскрытия того, что было завернуто, закрыто, и в противоположном значении (развернул, завернул); при-, под-, у-, от-(ото-) в значении присоединения, удаления, отстранения (приклеил, подошел, ушел, Принадлежность (местоимение притяжательное + существительное: мой (твой, наш, ваш) карандаш); признаки действия (глагол + наречие места, (времени, образа действий): бежит направо).

II. Сведения по грамматике и правописанию.

Навыки правописания.

Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в кличках животных, в названиях городов, деревень, рек.

Алфавит.

Знание алфавита. Умение найти слово в школьном орфографическом словаре по первой букве. Умение расположить слова в алфавитном порядке (например, фамилии, имена). Вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения. Мягкий знак. Смягчающий мягкий знак. Разделительные знаки (буквы ъ, ь), Двойные согласные в простейших словах. Раздельное написание со словами предлогов с (со), из, к, то.

Чистописание.

Закрепление гигиенических навыков письма, правильной посадки, положения тетради, ручки и др. Письмо наиболее простой по форме группы букв с часто повторяющимися элементами движений типа и, ш, л, м, г, п, т, И, Ш, А, М и т.п. Письмо строчных и заглавных букв по группам в порядке усложнения их начертания: 1) ц, щ, р, у, ч; 2) и, ы, ъ, с, е, ё, в; 3) о, а, ю, ф, б, д, я; 4) э, х, ж, з, к; 5) ц, щ, а, ч, у, н, к; 6) О, С, Ю, Е, Я; 7) З, Э, Ж, Х, В; 8) Г, П, Т, Р, Б, Д Упражнения в безотрывном соединении букв типа иш, ту, ит, ил, ем, ря, щи, ум, ди и др.

2 класс.

Программа объёмом 170 часов, 5 часов в неделю изучается в течение всего учебного года.

№ п/п	Раздел	Количество часов
-------	--------	------------------

I	Практическое овладение основными грамматическими закономерностями языка	95
II	Сведения по грамматике и правописанию	75
	Итого:	170 часов

Таблица работ контролирующего характера (контрольные, лабораторные, практические и т.д.)

Контроль достижения учениками уровня государственного стандарта осуществляется (в виде стартового, текущего и итогового контроля) в следующих формах: контрольные работы.

№ п\п	Виды работы	Количество часов
1	Контрольная работа. Списывание с грамматическим заданием.	1
2	Контрольная работа за I полугодие	1
3	Контрольная работа	1
4	Итоговая контрольная работа за 2 класс	1