

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красносамарское
муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)

Адрес: 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское,
ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: kr_sam@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

«Мальшюк»

Руководитель МО

И.И. Дьячкова
протокол № 1
« 24 » 08 2018 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

ГБОУ СОШ с.

Красносамарское

Е.А. Дьячкова
/Дьячкова Е.А.
« 27 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СОШ с. Красносамарское

Е.Я. Дементьева
Дементьева Е.Я.

Приказ № 48-08

« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ознакомлению с окружающим миром
начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших
обучающихся;
(вариант 2.2)

на 2018-2019 уч. год

2 класс

Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) ГБОУ СОШ с. Красносамарское; программы по ознакомлению с окружающим миром для второго класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида под редакцией А.Г.Зикеева и др.,

Предметная линия учебников: Учебник «Окружающий мир» 2 класс Плешаков А.А., - М: Просвещение, 2017.

Составитель(и):

Аникина Ю.В.

Обсуждено

на педагогическом совете школы

протокол № 1

от « 28 » 08 2018 г.

Красносамарское, 2018

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Формирование уважительного отношения к семейным ценностям (осознание себя членом семьи).
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки: осознание основных моральных норм (ответственность, честность, взаимопомощь).
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств: формирование начальных представлений о прекрасном.
- Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками: способность к сопереживанию, развитие толерантности, развитие основных моральных норм: честность, взаимопомощь, ответственность.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование основ экологической культуры, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений времён года.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и выполнять устные инструкции.
- Использование знаково-символических средств: умение описывать погоду с помощью знаков.
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, отвечать на поставленные вопросы.

Предметные результаты:

- Формирование уважительного отношения к своей семье, школе, одноклассникам.
- Осознание себя членом семьи: умение называть членов семьи по именам, знание своего домашнего адреса.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, сравнение, классификация и др).
- Овладение основными формами приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания и умения использовать их отношениях с людьми.
- Освоение основных правил поведения на уроке, в школе, в столовой; способность принимать и выполнять устные инструкции.

- Развитие навыков выполнения режима дня, элементарных требований личной гигиены. - Освоение основных правил поведения на улице (знать правила перехода улицы, значение каждого цвета светофора).

Развитие жизненной компетенции:

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, умение пользоваться личными средствами в разных ситуациях (слуховой аппарат, очки и т. п.), созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, отвечать на поставленные вопросы.

- Овладение социально-бытовыми умениями (уметь ориентироваться в школьном пространстве, в расписании занятий), используемыми в повседневной жизни.

- Овладение навыками коммуникации (умение задать вопрос, обратиться с просьбой), способность сотрудничать с учителем, сверстниками.

- Дифференциация и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации (использовать вещи в соответствии с их функциями, адекватно вести себя в быту с точки зрения безопасности для себя и окружающих).

- Осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей (знать правила поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса (в семье, в школе, в транспорте, в магазине)).

Учащийся научится:

- называть свой домашний адрес;
- название профессий работников школы;
- называть страну, в которой живут, главный город страны;
- выполнять режим дня, элементарные требования личной гигиены;
- основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания и уметь использовать их в отношениях с людьми;
- название и виды транспорта;
- правила поведения на улице и выполнять их, правила перехода улицы;
- правила обращения с бытовыми приборами;
- ухаживать за растениями

2. Содержание учебного предмета, курса.

2.1. Согласно программе на изучение ознакомление с окружающим миром

Программа рассчитана на 34 ч на один год обучения (1 ч в неделю).

В ГБОУ СОШ с. Красносамарское в учебном плане выделяется: (2 часа в неделю).

2 класс - 68 ч. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

2. 2 Учебно – тематическое план

№ п/п	Содержание	Количество часов	
		ФГОС Примерная программа	Рабочая программа
1	Ознакомление с окружающим миром	34	68

2.3 Основное содержание тем

Изучение предмета ведется в двух направлениях.

Раздел I.

1.Наша школа.

2.Наш дом.

3.Город, где мы учимся. Родная страна.

Раздел II.

1.Родная природа.

2.Тело человека и уход за ним.

3.Растения.

Раздел I. Знакомство с общественной жизнью, трудом людей, культурой поведения

Профессии родителей. Режим дня, виды труда в режиме дня. Труд детей по самообслуживанию дома, его содержание и значение. Мой дом и моя квартира, оборудование дома.

Выполнение поручений в семье.

Личная гигиена школьника. Режим дня, виды труда, труд детей в школе

Виды отдыха в режиме дня, их содержание и значение. Расписание уроков. Школа, класс и другие помещения. Профессии работников школы. Бережное отношение к вещам. Уход за обувью, одеждой.

Транспорт города. Наземный, воздушный, водный. Профессии людей, работающих на транспорте. Пешеходный переход, светофор. Правила поведения на дороге. Правила пользования

общественным транспортом. Место для игр и катания на велосипеде. Правила поведения на улице, в общественных местах.

Наша Родина. Главный город нашей страны. Символы России: герб, флаг. Профессии людей занятых на производстве, в транспорте, в строительстве.

Практическое занятие «Переход улицы» Природа города. Работа по уходу за растениями.

Раздел 2. Природа, общение с природой. Природные объекты, явления. Культура поведения в природе. Трудовая деятельность людей.

Наблюдение за изменениями в природе. Временные понятия: утро, день, вечер, ночь. Время года, времена года. Наблюдения, происходящие в природе и деятельности людей осенью. Поздняя осень. Деревья в лесу. Грибы. Съедобные грибы. Ягоды и орехи. Дикие животные.

Растения плодового сада: деревья и кустарники. Названия овощей. Значение выращивания растений и их использования. Местные овощи и фрукты. Различие по форме, по цвету, по вкусу, по величине, по запаху. Группировка по сходным признакам.

Комнатные растение. Растения поля. Части тела человека. Привитие навыков личной гигиены.

2.4 Таблица тем по классам с указанием количества часов

№	Название темы	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Наш дом	6	8
2	Наша школа	5	15
3	Город, где мы учимся	10	14
4	Родная природа	-	9
5	Тело человека и уход за ним	3	3
6	Растения	10	19
всего		34	68

2.5 Таблица работ контролирующего характера (контрольные, лабораторные, практические и т.д.)

Вид работы	Количество часов
Контрольно – обобщающий урок	4