

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Красносамарское  
муниципального района Кинельский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)

Адрес: 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское,  
ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: [kr\\_sam@mail.ru](mailto:kr_sam@mail.ru)

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО  
«Мальшок»

*И.И. Деметриенко*  
протокол № 1  
« 24 » 08 2018 г.

«ПРОВЕРЕНО»  
Зам. директора по УВР  
ГБОУ СОШ с.  
Красносамарское  
Дьячкова Е.А.

« 24 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ СОШ с. Красносамарское  
Дементьева Е.Я.  
Приказ № 18-08  
« 28 » 08 2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по литературному чтению  
начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших  
обучающихся;  
(вариант 2.2)

на 2018-2019 уч. год  
2 класс

Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) ГБОУ СОШ с. Красносамарское; программы по развитию речи для второго класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида под редакцией А.Г.Зикеева и др.,

Предметная линия учебников: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение 2 класс. – М.: Просвещение, 2016 г. в 2 частях.

Составитель(и):  
Аникина Ю.В.

Обсуждено  
на педагогическом совете школы  
протокол № 1  
от « 28 » 08 2018 г.

Красносамарское, 2018

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

### **Личностные результаты:**

- Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки: ориентация на основные моральные нормы (честность, взаимопомощь, ответственность).
- Воспитание художественно – эстетического вкуса на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы.
- Формирование этических потребностей, ценностей и чувств: понимание и различение простейших эмоциональных состояний (своих и окружающих – печаль, радость, гнев).
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и выполнять устные инструкции.
- Использование речевых средств для решения коммуникативных задач: уточнение и обогащение словаря.
- Овладение элементарными навыками смыслового чтения текстов.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, отвечать на вопросы.
- Овладение элементарными навыками безконфликтного сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

- Формирование умения читать целыми словами (слоговое чтение сложных, трудных для произношения слов), коротких текстов.
- Формирование умения соблюдать правила орфоэпии, постановки ударения в знакомых словах.
- Формирование умения читать текст по ролям.
- Овладение навыками отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, умение слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ.

### **Развитие жизненной компетенции:**

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, умение пользоваться личными средствами в разных ситуациях (слуховой аппарат, очки и т. п.), созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, отвечать на поставленные вопросы.
- Овладение социально-бытовыми умениями (уметь ориентироваться в школьном расписании занятий), используемыми в повседневной жизни, умение включаться в разнообразные школьные дела.
- Овладение навыками коммуникации (умение задать вопрос, обратиться с просьбой, выразить благодарность), способность сотрудничать с учителем, сверстниками.
- Дифференциация и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации (использовать вещи в соответствии с их функциями, адекватно вести себя в быту с точки зрения безопасности).
- Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей (знать правила поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса (в семье, в школе, в транспорте, в магазине).

## 2. Содержание учебного предмета.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красносамарское настоящая программа составлена на 2018-2019 учебный год в количестве 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели) и рассчитана на 1 год обучения в соответствии с учебным планом школы.

### 2.2. Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Содержание          | Количество часов               |                      |       |
|----------|---------------------|--------------------------------|----------------------|-------|
|          |                     | ФГОС<br>Примерная<br>программа | Рабочая<br>программа | 2 кл. |
| 1        | Литературное чтение | 102                            | 136                  | 136   |

**Навыки чтения.** Правильное, выразительное, сознательное, плавное чтение целыми словами без искажения и пропусков. Слоговое чтение сложных, трудных для произношения слов. Соблюдение соответствующего темпа (50—60 слов в минуту к концу года).

Соблюдение правил орфоэпии, указанных в программе по обучению произношению, правильных ударений в знакомых словах; чтение незнакомых слов с проставленным ударением.

Соблюдение правильной интонации в предложениях с соответствующими знаками препинания (точка, вопросительный знак, восклицательный знак). Выразительное чтение с соблюдением пауз между предложениями и частями текста (после подготовки с учителем). Выделение при чтении важных по смыслу слов.

Чтение знакомого текста про себя.

### ***Работа над текстом.***

Пересказ содержания прочитанного (сначала по вопросам учителя); подготовка к самостоятельному пересказу.

Описание содержания иллюстрации к тексту с использованием слов и выражений текста. Ответы на вопросы, устанавливающие причинно- следственные отношения, последовательность действий, оценку поступков и др.

Деление текста на части по вопросам. Определение (с помощью учителя) основной мысли прочитанного по отдельным вопросам.

Выделение действующих лиц. Выбор из текста (с помощью учителя) слов и предложений, характеризующих события, действующих лиц, картины природы.

Чтение текста по ролям (с драматизацией и без нее). Заучивание стихотворений и отрывков из прозаических произведений (6—8 за год).

### ***Внеклассное чтение***

Круг чтения, или учебный материал. Чтение доступных по содержанию рассказов, сказок.

Учебный материал остается тем же, что и в период обучения грамоте.

### ***Работа с книгой (знания, умения, навыки).***

Знание названия произведения, фамилии автора. Выделение из текста незнакомых слов и различение значения слов в контексте.

## **2.3 Основное содержание тем**

### ***«Литературное чтение» 2 класс (136 ч)***

Программа литературного чтения включает следующие разделы:

#### **1. «Здравствуй, школа!» - (10 ч.)**

Первый день в школе. Занятия на уроках, после уроков.

#### **2. «Осень пришла» - (19 ч.)**

Рассказы и стихотворения об осени, начало осени, золотая осень, поздняя осень, труд людей, участие детей в охране природы.

**3. «О братьях наших меньших» - (18 ч.)**

Рассказы о животных.

**4. «Что такое хорошо и что такое плохо» - (23 ч.)**

Жизнь и дела ребят. Хорошие и плохие поступки детей, помощь окружающим.

**5. «Зимушка-зима» - (22 ч.)**

Забавы детей. Зимняя природа в изображении писателей и поэтов. Загадки, пословицы, поговорки о русской зиме. Рассказы, стихотворения о занятиях взрослых и детей, о жизни животных.

**6. «Учимся трудиться» - (12ч.)**

Рассказы и стихотворения о природе летом, об отдыхе детей, о помощи взрослым, об охране природы, бережном отношении к ней.

**7. «Весна идет» - (16 ч.)**

Рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки и загадки о весне. Природа весной, жизнь животных, труд людей весной.

**8. «Родина любимая» - (12 ч.)**

Рассказы и стихотворения о нашем городе, крае, о работе людей разных профессий.

**9. «Скоро лето» - (4 ч.)**

Летние игры и занятия детей. Летом в лесу, на реке, в парке. Стихотворения о лете.

**2.4 Таблица работ контролирующего характера (контрольные, лабораторные, практические и т.д.)**

Контроль достижения учениками уровня государственного стандарта осуществляется в виде стартового, текущего и итогового контроля навыков техники чтения.

| № | Вид работы              | Количество часов |
|---|-------------------------|------------------|
| 1 | Контроль техники чтения | 3                |