государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красносамарское

муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Красносамарское)

Адрес: 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское, ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: kr_sam@mail.ru

«PACCMOTPEHO»	«ПРОВЕРЕНО»	«УТВЕРЖДАЮ»	
на заседании МО	Зам. директора по УВР	Директор	
учителей «Квант»	ГБОУ СОШ с. Красносамарское	ГБОУ СОШ с. Красносамарское	
Руководитель МО « / Вась »	/Дьячкова Е.А.	Дементьева Е.Я.	
Hurf I Sher ca note He		Приказ No 2/2 - OD	
протокол №	« <u>27</u> » <u>08</u> 2018 г.	« 🚜 » 08 2018 г.	
« 24 » 08 2018 г		No. 200. 200. 200. 200. 200. 200. 200. 20	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Волейбол»

8 класс

Направление: спортивно-оздоровительное

Программа: Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол.- Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, Москва «Просвещение»

Составитель:Ласкин Н.А

Обсуждено на педагогическом совете школы протокол № <u>/</u> от « 🎎 » _____ 20/2 г.

1. Результаты освоения курса

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль.
 Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

2.1 На изучение внеурочной деятельности в 8 классе «Волейбол» в ГБОУ СОШ с. Красносамарское в учебном плане выделяется 1 час в неделю.

1. Правила игры (2ч)

- 1. Разъяснение правил игры. Расстановка игроков на площадке по зонам.
- 2. Правила перехода игроков. Жесты судей.

2. Стойки и перемещения (5ч)

- 1. Обучение стойке игрока. Выполнение стоек на месте.
- 2. Обучение перемещению в стойке
- 3. Перемещения в медленном темпе. Ходьба выпадами, в полуприседе, на носках и пятках
 - 4. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.
- 5. Различные эстафеты, включающие бег, прыжки, кувырки, ускорения на отрезках 8 10 м с изменением направления.

3. Верхняя подача (3ч)

- 1. Верхняя подача мяча в парах поперек площадки.
- 2. Верхняя подача мяча из-за лицевой линии.
- 3. Верхняя подача мяча в левую и правую стороны площадки.

4. Нижняя подача (3ч)

- 1. Нижняя подача мяча в парах поперек площадки.
- 2. Нижняя подача мяча из-за лицевой линии.
- 3. Нижняя подача мяча в левую и правую стороны площадки.

5. Прием и передача мяча сверху двумя руками (10ч)

- 1. Имитация приемов сверху двумя руками стоя на месте.
- 2. Передача мяча двумя руками сверху на месте
- 3. Обоюдная передача мяча в парах с расстояния 3 5 м между партнерами
- 4. Верхняя передача мяча двумя руками после перемещения вперед, затем назад.
- 5. Верхняя передача мяча двумя руками после перемещения влево и вправо.
- 6. Верхняя передача мяча с изменением траектории полета.
- 7. Верхняя передача мяча на точность.
- 8. Совершенствование передачи двумя руками сверху
- 9. Совершенствование приема мяча сверху двумя руками

6. Прием и передача мяча снизу двумя руками (11ч)

- 1. Имитация передачи мяча снизу без мяча
- 2. Прием мяча снизу после набрасывания мяча партнером, расстояние 4-5 м
- 3. Прием мяча снизу после отскока от пола.
- 4. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.
- 5. Прием мяча снизу после перемещения вправо, влево.
- 6. Прием мяча снизу после перемещения вперед, назад.
- 7. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками
- 8. Передача мяча снизу двумя руками
- 9. Прием мяча отраженного сеткой.
- 10. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку.
- 11. Сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП

2.2. Таблица тем по классам с указанием количества часов

No	Тема	Общее
		количество
		часов
1	Правила игры	2
2	Стойки и перемещения	5
3	Верхняя подача	3
4	Нижняя подача	3
5	Прием и передача мяча сверху двумя руками	10
6	Прием и передача мяча снизу двумя руками	11
	Итого	34