

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Красносамарское  
муниципального района Кинельский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)

Адрес: 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское,  
ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: [kr\\_sam@mail.ru](mailto:kr_sam@mail.ru)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО  
«Мальшук»

*Мальшук*  
«24» 08 2018 г.  
протокол № 1  
«24» 08 2018 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР  
ГБОУ СОШ с. Красносамарское  
*Дьячкова* Дьячкова Е.А.

«24» 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
ГБОУ СОШ с. Красносамарское  
*Дементьева* Дементьева Е.Я.

Приказ № 218-08  
«28» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юные инспекторы дорожного движения».**

**Уровень программы начальное общее образование**

**2-4 класс**

**Направление: спортивно-оздоровительное**

*Данная программа составлена на основе программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Красносамарское в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы «Юный пешеход»: программа обучения младших школьников правилам дорожного движения / И.Ю. Бондарева. – Кемерово: ИНТ.*

Составитель(и):

Аникина Ю.В.

Обсуждено

на педагогическом совете школы

протокол № 1

от «28» 08 2018 г.

## 1. Результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте обучающиеся со2-го класса **должны знать:**

- ✓ безопасные участки улиц и дорог в селе;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

### **Правила:**

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

### **Обучающиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:**

- ✓ перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

### **Обучающиеся 2-го класса должны уметь:**

- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

### **Обучающиеся 3-го класса должны знать:**

- историю развития дорожного движения в России;
- права и ответственность участников дорожного движения;
- особенности движения пешеходов и транспорта по прилегающей территории;
- принцип приоритетности регулирования дорожного движения;
- железнодорожный транспорт, особенности его передвижения и виды;
- приемы экстренного оповещения др. участников дорожного движения об аварии на ж/д путях;
- обязанности велосипедиста;
- устройство велосипеда.

**уметь:**

- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- прогнозировать дорожную ситуацию, описывая и анализируя действия других участников (экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях);
- изготавливать макет «Мой безопасный путь в школу»;
- моделировать дорожную ситуацию;
- определять безопасные места передвижения на велосипеде;
- осуществлять фигурное вождение велосипеда;
- подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка).

**владеть**

- приемами ситуативного тренинга на специализированной учебной территории (перекресток-баннер);
- приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда );
- безопасного перехода проезжей части.

**Обучающиеся 4-го класса знать:**

- правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;
- правила движения специальных транспортных средств;
- о деятельности ГИБДД;
- приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;
- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
- правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
- ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;
- виды транспорта: водный, воздушный;

**уметь:**

- определять безопасные места для игр на улице;
- определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
- умеют оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;
- выполнять объемные конструкции из бумаги;
- решать экзаменационные билеты по ПДД на ПК;
- вызвать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТП;

- применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй».

**владеть:**

- приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
- осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
- культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

**1.1 Характеристика результатов формирования УУД на разных этапах обучения по программе «ЮИД»**

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
2 класс	<input type="checkbox"/> учебно-познавательные мотивы; <input type="checkbox"/> с помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом; <input type="checkbox"/> освоение с помощью учителя безопасного пути, способа передвижения с уличной сети; <input type="checkbox"/> с помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала, условий дорожного движения; <input type="checkbox"/> опираясь на существующие нравственно-этические нормы, осваивают дорожный этикет	<input type="checkbox"/> с помощью учителя определяет этапы решения учебной задачи; <input type="checkbox"/> с помощью учителя дифференцирует известное и неизвестное; <input type="checkbox"/> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, выделять места безопасного передвижения во дворе; <input type="checkbox"/> с помощью учителя учится оценивать сложившуюся ситуацию на дороге; <input type="checkbox"/> волевая саморегуляция, самодисциплина во избежание нарушений ПДД; <input type="checkbox"/> с помощью учителя учатся планировать этапы решения учебной задачи и формулировать конечный результат действия;	<input type="checkbox"/> с помощью учителя формулирует и выделяет познавательную задачу; <input type="checkbox"/> выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; <input type="checkbox"/> с помощью учителя учится использовать знаково-символические средства обучения; <input type="checkbox"/> учится выделять, сравнивать, сопоставлять одну информацию относительно другой; <input type="checkbox"/> учится классифицировать, выявлять проблему	<input type="checkbox"/> с помощью учителя создаёт устные высказывания в соответствии с поставленными задачами. <input type="checkbox"/> с помощью учителя выявляет проблему и оценивает предлагаемые или предполагаемые способы её разрешения. <input type="checkbox"/> учится интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; <input type="checkbox"/> учится давать оценку действий других участников дорожного движения; <input type="checkbox"/> умение отбирать информацию посредством чтения, прослушивания материала; <input type="checkbox"/> рассказывать и объяснять дорожную ситуацию, определяя степень участия каждого; <input type="checkbox"/> предлагать пути решения проблемы сложившейся ситуации

		<input type="checkbox"/> учится прогнозировать дорожную ситуацию при движении в школу, домой; <input type="checkbox"/> определяет с помощью учителя мотив деятельности, движения в соответствии с ПДД		
3 класс	<input type="checkbox"/> умение выделять нравственный аспект поведения; <input type="checkbox"/> осознание учебной цели и связи задач с конечной целью; <input type="checkbox"/> внутренняя позиция школьника на уровне принятия учебной задачи; <input type="checkbox"/> направленность на усвоение новых знаний и способов действий (безопасный путь в школу); <input type="checkbox"/> учится оценивать и принимать имеющиеся нравственно-этические ценности; <input type="checkbox"/> выработка мотива положительного поведения в условиях улично-дорожной сети; <input type="checkbox"/> осознание морального аспекта, личных ценностей	<input type="checkbox"/> составление плана последовательности действий; <input type="checkbox"/> принятие практической задачи постановка задач на усвоение готовых знаний и действий; <input type="checkbox"/> осмысление того что предстоит сделать; <input type="checkbox"/> мотивация учиться, осознание жизненной необходимости правильных действий; <input type="checkbox"/> сравнение действий других лиц с эталоном (правильное поведение в тех или иных условиях);	<input type="checkbox"/> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <input type="checkbox"/> формулировка задач, которые следует решить; <input type="checkbox"/> поиск и выделение необходимой информации; <input type="checkbox"/> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание; <input type="checkbox"/> выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; <input type="checkbox"/> умение использовать наглядные модели, макеты, современные средства, ПК	<input type="checkbox"/> с помощью учителя выявлять проблему и оценивать предлагаемые способы её разрешения; <input type="checkbox"/> участвовать в коллективном обсуждении проблем; <input type="checkbox"/> интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; <input type="checkbox"/> планирование общих способов деятельности; <input type="checkbox"/> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; <input type="checkbox"/> обеспечивать бесконфликтную совместную работу
4	<input type="checkbox"/> умение	<input type="checkbox"/> постановка	<input type="checkbox"/> построение	<input type="checkbox"/> точно выражать свои

класс	<p>выделять нравственный аспект поведения;</p> <p><input type="checkbox"/> усвоение теоретических знаний и ориентация на обобщенные способы действий, формирование рефлексивности самооценки в учебной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдение морально-нравственных и этических норм поведения;</p>	<p>учебной цели;</p> <p><input type="checkbox"/> постановка задачи на освоение способов действий, которые обеспечат правильное выполнение;</p> <p><input type="checkbox"/> учатся своевременно вносить изменения, преодолевать препятствия на уровне осознанного поведения;</p> <p><input type="checkbox"/> умеют давать логическую оценку действий своих и других;</p>	<p>логической цепи рассуждений</p> <p>выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;</p> <p><input type="checkbox"/> применение методов информационного поиска умение структурировать знания кодирование и использование знаков и символов;</p> <p><input type="checkbox"/> умение строить схемы, карты, определять маршрут движения;</p> <p><input type="checkbox"/> умение делать своевременные выводы относительно действий;</p> <p><input type="checkbox"/> постановка и решение проблемы на данном этапе обучения;</p> <p><input type="checkbox"/> осознанный выбор способов решения задач;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание и оценка информации, учебного материала специальных знаний по ПДД</p>	<p>мысли в соответствии с поставленными задачами;</p> <p><input type="checkbox"/> устраивать эффективные групповые обсуждения;</p> <p><input type="checkbox"/> кодирование(использование знаков и символов);</p> <p><input type="checkbox"/> обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;</p> <p><input type="checkbox"/> умение участвовать в диалоге, логически обосновывать свое мнение;</p> <p><input type="checkbox"/> интеграция совместной деятельности в группах, парах;</p> <p><input type="checkbox"/> умение дать точную оценку, анализ действий, случая на дороге;</p> <p><input type="checkbox"/> умение вести переговоры, отстаивать свою точку зрения</p>
-------	---	---	---	---

## 2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Рабочая программа данного курса составлена с учётом проведения занятий в каждом классе (2-4) один раз в неделю, 34 часа в год, но допускается изменения в количества часов в сторону их уменьшения до 0,5 в неделю, 17 часов в год или увеличения до 2 часов в неделю, 68 в год. Изменения в тематические планирования (раздел 3) могут вноситься ежегодно согласно Плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Красносамарское на текущий год.

## **2-й класс (34 часа)**

### **Что такое безопасность?**

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность.

**Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь»** Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование; анализ результатов. Определение режима работы и расписание занятий.

### **Улица полна неожиданностей.**

#### **Дорога и её составные части.**

Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает определённые режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания чёрных и белых полос показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов.

### **Сигналы светофора и регулировщика**

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Практические занятия:

Экскурсии, наблюдения, игра «Дорожная ловушка», активные игры на свежем воздухе.

Дорожные знаки.

Перекрёстки.

Где можно и где нельзя играть.

Транспорт. Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

Практические занятия:

Мы пассажиры.

Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов.

### **Итоговое занятие (1 час)**

Обобщение теоретических и практических знаний по ПДД. Викторина.

## **3-й класс (34 часа)**

### **Введение. Моя безопасность (1 час)**

Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 3-го года обучения. Обобщение опыта работы за предыдущие годы. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по ПДД на начало года – тестирование; анализ результатов.

### **Раздел 1. Улица (5 часов)**

#### **Тема 1.1 Наш путь в школу и новые маршруты (2 ч.)**

Разработка и презентация проекта «Мой безопасный путь в школу»

#### **Тема 1.2 Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях (3 ч.)**

Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смок. Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Необходимо предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов.

#### **Практические занятия:**

Презентация, дискуссия «Дорожная ловушка», анализ и прогнозирование дорожной ситуации, просмотр фильма «Виновники ДТП».

### **Раздел 2. Дорога (7 часов)**

#### **Тема 2.1 Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения (3 ч.)**

Экскурс в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, Кемеровской области, г. Кемерово. Службы ГИБДД: служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды.

#### **Тема 2.2 Путешествие в страну дорожных знаков (2 ч.)**

Повторение учебного материала. Дорожные знаки.

#### **Тема 2.3 Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям (2 ч.)**

Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим. Тип транспортных средств и скоростной режим установленных ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения. Выбор скоростного режима при различных погодных

условиях, дорожных покрытиях. Движения в населённых пунктах. Движение вне населённого пункта. Движение по автомагистрали. Тормозной путь.

#### **Практические занятия:**

Посещение музея ГИБДД, конкурс рисунков, аппликация, прогнозирование дорожной ситуации, наблюдение в реальной дорожной обстановке, расчёт скорости движения и тормозного пути.

### **Раздел 3. Транспорт (11 часов)**

#### **Тема 3.1 Остановка и стоянка транспортных средств (2 ч.)**

Основные понятия: «остановка», «стоянка», «служебная остановка», «вынужденная остановка». Выбор места для остановки и стоянки. Знаки регламентирующие остановку и стоянку. Жёлтые линии разметки, запрещающие остановку и стоянку. Специально оборудованные стоянки.

#### **Тема 3.2 Мы пассажиры (2 ч.)**

Посадка и высадка пассажиров общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

#### **Тема 3.3 Приоритет маршрутных транспортных средств (2 ч.)**

Приоритеты движения маршрутных транспортных средств. Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе. Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС.

#### **Тема 3.4 Перевозка людей и грузов (2 ч.)**

Допуск водителей к перевозке людей. Категории «С, Д». Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальнее расстояние. Инструктаж пассажиров. Организованная перевозка детей. Посадка и высадка пассажиров. Перевозка детей до 12-летнего возраста. Специальные кресла, ремни безопасности.

#### **Тема 3.5 Мой друг – велосипед (3 ч.)**

Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрёл велосипед? Виды велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибриды. Велосипедист – водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Скорость движения велосипеда. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Специальная экипировка велосипедистов.

#### **Практические занятия:**

Игры на ПК, ролевые игры, рисуем дорогу, решение тематических задач, экскурсии.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний (7 часов)**

#### **Тема 4.1 Аптечка первой помощи – автомобильная (3 ч.)**

Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ (утверждена Пр. №325 Минздравмедпрома, от 20.08.1996г.; в ред. Пр. Минздрава от 01.04.2002г. №106). Состав автомобильной аптечки. Условия

хранения. Назначение медицинских препаратов и средств. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем.

#### **Тема 4.2 Виды повязок. Правила бинтования (2 ч.)**

Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые. Мягкие – клеевые, лейкопластырные, косыночные, плащевидные, бинтовые, сетчатые. Твёрдые – шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, корригирующие, круговые, циркулярные.

#### **Тема 4.3 Первая медицинская помощь при ДТП (2 ч.)**

Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

#### **Практические занятия:**

Упражнения по визуальному распознаванию препаратов, тесты по ПК, подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи, наложение повязок, викторина.

#### **Тема 5. Пропаганда безопасного движения (2 часа)**

Выпуск плакатов по БДД. Выступление агитбригады.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

Блицтурнир. Диагностика тест-опрос.

#### **4-й класс (34 часа.)**

#### **Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности**

##### **(1 час)**

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 4-го года обучения. Обобщение опыта работы, ведение летописи. Вводная диагностика.

#### **Раздел 1. Улица (6 часов)**

##### **Тема 1.1 ПДД – залог безопасности пешеходов (2 ч.)**

Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД.

##### **Тема 1.2 ДТП с участием детей, предупреждение ДТП (4 ч.)**

Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни

безопасности (жёсткие, инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

**Практические занятия:**

Рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии.

**Раздел 2. Дорога (6 часов)**

**Тема 2.1 Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика (4 ч.)**

Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрёстки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении.

**Тема 2.2 Состояние дорог, тормозной путь (2 ч.)**

Виды дорожного покрытия, состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения. Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин».

**Практические занятия:**

Моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры, экскурсии.

**Раздел 3. Транспорт (13 часов)**

**Тема 3.1 Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль (3 ч.)**

Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасностью при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД – «Центр Государственного технического осмотра и регистрации транспорта» Кемеровской области. Автохозяйство №2. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.

**Тема 3.2 Юный автолюбитель. Эволюция транспорта (5 ч.)**

Автосалон «История одного автомобиля». Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), снегоходы. Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля. Техническая характеристика. Правила вождения.

**Тема 3.3 Движение с уважением (2 ч.)**

Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток.

**Тема 3.4 Велосипедист в дорожной безопасности (3 ч.)**

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право, стоп (левой, правой рукой). Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.

**Практические занятия:**

Экскурсии, наблюдения, познавательные игры, защита проектов, викторины, акции, отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)**

**Тема 4.1 Алгоритм действий при ДТП (2 ч.)**

Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО. Состав автомобильной аптечки.

**Тема 4.2 Первая помощь при ДТП (2 ч.)**

Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП.

**Практические занятия:**

Решение теоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.

**Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)**

Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фото-, видеорепортажи).

**Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе (2 часа)**

Обобщение знаний. Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.

